

La  
**SLE**

fait son  
Assemblée  
Générale !

**VEN. 3  
MAI**

Salle Jean Vilar  
AYTRE (17)

**18h30/21h**



**Dossier**  
Rapport moral - rapport financier - rapport d'activités  
PV de l'AG 2023



# Rapport moral

# Rapport Moral – Exercice 2023

## Par Christian Lucas, président de la SLEP

L'année 2023 a été riche en événements.

En ce qui concerne nos divers ateliers culturels et sportifs, notre taux de remplissage a été excellent, et nous sommes heureux de leur succès. Particulièrement du pilâtes et de nos ateliers musique. Nous devrions d'ailleurs à la rentrée de septembre 2024 pouvoir créer une école de musique sur Aytré dans les locaux de la Mairie.

La ludothèque a eu quelques difficultés à exister. Son déplacement du bâtiment Jean-Macé vers Jacques Prévert, a fortement impacté son activité, et nous avons dû supprimer l'ouverture du samedi matin, à cause du manque de fréquentation. Nous sommes actuellement en attente d'un nouveau local au sein de la médiathèque, mais ce local est trop petit pour loger tous nos jeux. Nous avons demandé à rencontrer monsieur le Maire et l'adjoint à la culture sur le sujet le 14 mars, mais n'avons aucune réponse à l'heure où j'écris ces lignes.

Nous craignons que sa survie au sein de l'association, soit actuellement en danger.

En ce qui concerne le centre de loisirs, les taux de fréquentation ont poursuivi une nette augmentation, passant des 17000 journées enfants prévues, à plus de 19500. Une subvention supplémentaire de la part de la municipalité, devait être accordée au-delà de 17500, lors d'un rendez-vous était prévu en juin, dans le cadre de nos rencontres bi-annuelles prévues pour ces sortes d'ajustement. Mais la ville nous a fait savoir, que cette demande aurait dû être formulée en amont de la clôture du budget municipal qui avait déjà eu lieu, et qu'elle ne nous serait pas accordée. Le problème est que, le conseil municipal n'avait pas à traiter ce sujet avant la phase de négociation.

Sur la demande de la municipalité elle-même, nous avons fait l'effort de prendre tous les enfants avec du personnel supplémentaire et donc une hausse de la masse salariale, qui a entraîné le déficit qui apparaît dans nos comptes sur cette activité, nous ne pourrions pas continuer dans cette voie. Cela implique que dorénavant, contraint par le nouveau cahier des charges qui reprend cette particularité, sans aucune compensation possible, nous ne dépasserons pas la jauge prévue car les journées supplémentaires seraient à notre seule charge.

L'augmentation des fluides a nécessité la création d'un avenant, dans le contrat DSP qui nous lie à la ville, celle-ci votant l'augmentation d'un euro par enfant et par jour sur les tarifs, pour y remédier, à répercuter sur les familles.

Un audit a été demandé par la ville sur nos activités qui a fait ressortir la bonne gestion de notre association. Seul bémol, l'auditeur qui ne s'est pas déplacé pour vérifier nos comptes de façon précise, a émis, faute d'en avoir une bonne connaissance, quelques réserves quant à leur clarté, que nous avons du lever. Pour cela, nous avons convoqué le conseil municipal, en présence de notre comptable et de notre commissaire aux comptes. Cela nous a permis de pouvoir traiter les sujets qui posaient questions.

A cette occasion, nous avons rappelé notre engagement quotidien à gérer notre association de manière la plus juste, et la plus transparente, dans le respect des règles comptables et sociales et surtout dans une logique d'économie sociale et solidaire. Je réitère l'invitation aux élus, à venir voir sur place pour mieux l'évaluer l'état de nos comptes par eux même.

En ce qui concerne notre participation à l'agrandissement des locaux du centre de loisirs. Un rendez-vous avait été convenu entre deux membres du conseil municipal, et notre commission en charge de ce projet. Mais par la suite, il été arrêté avec la municipalité, qu'il était préférable que nous nous rapprochions de la directrice générale des services. Il a été convenu d'attendre le résultat de l'appel d'offre en cours pour revenir sur ce sujet. Cependant, nous devons intégrer la limitation de notre accueil, et qu'il existera demain une annexe du centre de loisirs dans le cadre de la réhabilitation de l'école de la courbe comme nous l'avions demandé.

L'élément fort de cette année, a été le recrutement d'un nouveau directeur, dont vous avez pu avoir un aperçu sur notre site, que je salue ici, ainsi que notre ancien directeur, que je remercie chaleureusement pour service rendu. Même s'il ne fait plus partie de nos personnels en présentiel, il ne s'est pas beaucoup arrêté à ce jour.

Lors de ce recrutement, un nombre important des candidats qui ont répondu à la question : « que pensez-vous de la Slep », nous ont fait remarquer, ce sur quoi nous avons maintes fois mis l'accent, que bien que notre trésorerie était, ou soit conséquente, notre sécurité financière dépendant trop de la DSP, était fragile, et qu'il convenait de diversifier nos activités, ce à quoi nous allons nous atteler.

Cependant dans la situation où nous sommes aujourd'hui, il est loisible de penser, que c'est plutôt la DSP qui nous fragilise.

Il ne me reste plus qu'à conclure, et à remercier la municipalité et la CAF pour la confiance qu'elles nous accordent pour l'ensemble de nos activités ;

Je remercie également, toute l'équipe de nos salariés du centre de loisirs, pour les liens affectifs et la créativité manifestés auprès des enfants, ainsi que les bonnes relations que vous savez entretenir auprès des parents.

Nos professeurs d'ateliers, pour le travail de qualité qu'ils savent offrir, et je pense particulièrement aux professeurs de musique, prêts depuis longtemps pour l'école de musique, si souvent souhaitée, longtemps attendue, prêts pour ces nouveaux défis.

Je remercie également mes collègues administrateurs pour leur engagement sans faille à porter les valeurs de la SLEP, dans le souhait d'apporter aux aytrésiens, toujours davantage de savoir-faire pour des activités instructives et ludiques.

Je pense aussi à vous, nos adhérents pour votre soutien, particulièrement lors des manifestations, où nous avons besoin d'aide, le groupe « les amis de la SLEP » a été créé pour cela, où aussi, vous pouvez donner votre avis sur des orientations éventuelles de la SLEP pour de nouvelles tâches. Ceux qui souhaitent participer et qui n'ont pas encore adhéré, sont les bienvenus. Merci de vos réponses à nos enquêtes de satisfactions qui sont toujours un encouragement pour mieux faire.

Il me reste à me tourner vers vous, en souhaitant l'entrée de nouveaux administrateurs, il y a encore quelques places à pourvoir.

**Merci d'être venus, et bonne soirée.**

**CHRISTIAN LUCAS. PRESIDENT**





# Rapport d'activités

# Rapport d'activités – Exercice 2023

Par Patrick Bouchet, directeur

2023 une année pleine de promesses, tant en termes de fréquentation qu'en nombre de projets, développés avec un travail continu pour maintenir une qualité de service auprès des enfants et des adultes accueillis dans nos ateliers, à la ludothèque ou en accueil de loisirs et périscolaire.

La SLEP intervient sur le territoire de la commune auprès de tous les publics avec un axe fort en direction de l'enfance-jeunesse qui relève depuis 2003 du contrat de délégation de service public (DSP). Grâce à la mise en place de nos différents ateliers et de nos actions en direction des familles aytrésiennes, nous comptons aujourd'hui plus de 480 adhérents (1 adhérent = une famille) venant de tous les quartiers de la commune avec une mixité sociale forte.

La SLEP est une association d'éducation populaire qui s'appuie sur les valeurs **d'Humanisme, de Démocratie et de Laïcité**, pour une éducation de tous et par tous à tous les moments de la vie pour que chacun s'épanouisse et trouve la place de citoyen qui lui revient.

L'affirmation de ces valeurs passe par leur partage avec l'ensemble de nos adhérents (parents et enfants) et également de nos partenaires.

Aussi, quel que soient les lieux de nos interventions, tous les projets ont pour objectif de permettre aux enfants et aux jeunes d'acquérir de nouvelles compétences, mais surtout de mobiliser leurs propres savoirs.

En termes de développement, nous avons augmenté l'offre d'ateliers enfants avec la mise en place d'un atelier scientifique le mardi soir dans la continuité des ateliers robotiques développés en périscolaire et accueils de loisirs. C'est aussi le début du projet Ludimalle durant la pause méridienne qui donnera sa pleine mesure sur 2024, mais dont on en voit déjà certains effets. Pour les adultes, nous constatons une forte demande pour les cours de Pilâtes où nous sommes passés à trois séances le lundi soir et en musique, où tous nos créneaux sont remplis avec une demande forte sur la journée du mercredi pour les enfants.

## 2023, c'est :

- Plus de sorties pour les familles, alliant plaisir ludique et découverte culturelle (festival de la BD, surf, spectacles à la Coursive par exemple).

- Des propositions d'animations pour les enfants toujours riches et variées, faisant de ces temps de loisirs des moments d'apprentissage ou le plaisir s'associe à la pensée.

Nos équipes, sous la responsabilité de nos directeurs de site, ont toujours à cœur de faire de ces temps un moment éducatif tant en ACM qu'en périscolaire afin de contribuer par leurs pratiques au développement d'une citoyenneté active grâce à l'acquisition de savoir-faire et savoir-être.

Remplir cet objectif éducatif cela passe par une éducation qui se doit d'être globale en créant des convergences éducatives entre tous les partenaires du territoire communal.

Concernant le faire savoir, nous avons amplifié notre diffusion d'information (flyers, affiches) amélioré l'information sur notre site, renforcé nos messages sur Facebook, accentué la diffusion de notre newsletter mensuelle. Bien évidemment, cela passe en interne par une mise en place

de procédure pour avoir des messages clairs, cohérents et avec des dates de diffusions les meilleurs possibles.

## LES ATELIERS

L'inscription du début d'année scolaire a été réorganisée pour réduire le temps d'attente, depuis quelques années, avec notamment une forte présence des administrateurs et du président de la SLEP pour les effectuer.

Pour continuer sur cet axe d'amélioration, nous procéderons aux inscriptions des activités qui ne sont pas en lien avec l'agenda scolaire – soit les ateliers de Pilâtes, Swiss Ball, boxe training pour les adultes et adolescents – en juin.

D'autre part, pour anticiper l'élaboration des plannings et leurs fiabilités, nous organisons un temps de découverte d'instruments musicaux – violon, accordéon, batterie, guitare, basse, saxophone – l'expérience de cette pratique prouve depuis deux ans son efficacité.

Dans ces perspectives, l'inscription de rentrée est envisagée avec plus de sérénité, seuls les nouveaux adhérents devront investir un temps un peu plus long pour y souscrire.

Cependant, les cours de musique ne peuvent bénéficier de cette organisation en raison de plusieurs facteurs :

- L'emploi du temps scolaire des élèves, des familles, et de façon plus aléatoire ceux des professeurs connus en septembre.
- La formation de groupes de niveau.
- L'âge des apprenants.

### 1) La Musique

La fréquentation sur les différents ateliers musicaux est bonne comme vous pouvez le lire sur le tableau des fréquentations ci-dessous. L'idée est de créer des passerelles entre les différents instruments pour aboutir à des échanges, à jouer ensemble. Le concert de fin d'année (en juin) s'inscrit pleinement dans cette démarche de partage et de rencontres entre tous nos élèves, cela en fait un vrai temps fort où le public est présent en nombre.

On peut regretter de ne pas avoir eu une réponse rapide en septembre afin de remettre en place nos ateliers d'éveil musical pour les 3/6 ans car la demande est là et nous avons l'intervenante idoine pour animer ces séances du mercredi matin. A voir pour 2024.

Sur le sujet musical, la SLEP, travaille depuis de nombreuses années à son intégration au réseau des écoles de musique, ce qui permettrait non seulement de bénéficier de subvention de la part de l'agglomération, mais aussi de construire un partenariat plus large avec d'autres écoles, d'avoir des projets communs offrant plus de possibilités aux élèves, enfin d'avoir une mise à disposition de locaux municipaux adaptés aux différentes pratiques.

Cependant, le fonctionnement d'une école de musique en comparaison à celui que nous connaissons « musique loisirs » est à prendre en compte. En effet, ces deux modes d'apprentissage sont plus ou moins chronophages et ne sont pas justifiés par la même ambition ou préférence pédagogique.

#### 1-1 Fonctionnement Ecole de musique (3 cours différents)

- Pratique et formation musicale (solfège).
- Pratique collective, (faire vivre la musique en groupe).
- Pratique instrument : (apprendre à jouer d'un instrument)
- Pratiquer l'instrument en dehors des cours
- Formation & diplôme des intervenants
- Audition

#### 1-2 Fonctionnement « Musique loisirs »

- Pratique musicale + formation musicale associée
- Pratiquer l'instrument en dehors des cours
- Pratique collective (répétition de fin d'année et concert)
- Formation des intervenants (diplôme et/ou expérience)

A l'évidence les différences ne s'évincent pas et relèvent plutôt du choix des parents ou de l'individu de définir le contexte dans lequel ils souhaitent placer leur formation musicale.

L'apprenant pourra aussi prendre en compte l'ambition qu'il donne à son apprentissage pour choisir le cursus adapté, devenir musicien professionnel ou amateur et jouer en groupe, nécessitant peut-être de se diriger vers l'école de musique.

Tenant compte des responsabilités de chacun, la SLEP propose d'écrire un projet à deux entrées – école de musique et musique loisirs qui permettra à chaque élève de dimensionner son projet en fonction de son idiosyncrasie.

Également comme dit plus haut, ce projet demande une collaboration avec la ville d'Aytré qui doit mettre des locaux à disposition, ce travail est maintenant engagé, d'autant que la ville a dû réaliser des travaux dans le bâtiment de Jean Macé du Parc Jean Macé.

#### Tableau de fréquentation musique :

	Année 2023		Année 2024	
	7-18 ans	18 ans et +	7-18 ans	18 ans et +
Guitare	29	9	34	4
Groupe Autonome		5		5
Accordéon		2		2
Violon	2	1	5	
Basse	1	/	1	/
Saxophone	1	3		2
Batterie	7	/	11	3

Pratique collective		7		6
Totaux	39	27	51	22
Totaux	66		73	

## 2) Sport et bien être

L'activité de Pilâtes a remporté un vif succès nous conduisant en septembre 2022 à ouvrir un troisième cours ; cet engouement s'est poursuivi lors des inscriptions de septembre 2023 que nous n'avons pas pu toutes satisfaire. En effet, l'agenda de l'intervenante n'est pas extensible, le recrutement d'un autre professeur n'est pas à évincer mais nous devons le planifier, tout comme l'épineux problème de la disponibilité des salles municipales.

Les autres activités sont en légère hausse de fréquentation, certaines d'entre elles sont planifiées le mercredi pour permettre aux enfants inscrits à l'accueil de loisirs de profiter d'ateliers à thème.

Le Swiss Ball retrouve doucement son public, la Covid et le changement de salle, suite aux travaux du bâtiment Jean Macé, avaient infléchi à la baisse sa fréquentation.

## 3) Les sciences

L'association Les Petits Débrouillards et la SLEP ont en commun l'éducation populaire, la démarche s'appuie sur les approches participatives qui privilégient la curiosité, la transmission par le partage du savoir, le questionnement et l'envie d'apprendre et... de comprendre.

Dans un premier temps, nous avons investi le numérique ; trois animateurs ont bénéficié d'une formation autour du codage et de la robotique, l'un d'eux intervient dans les écoles aytrésiennes pour initier les enfants à ce langage.

Dans un second temps, en mai et juin 2023, nous avons programmé des ateliers scientifiques qui ont été précurseurs de l'ouverture du Club de science de la rentrée 2023 pour les enfants de l'élémentaire. Il est animé par Vincent et Kévin des Petits Débrouillards 17.

Comme susmentionné, nous connaissons la difficulté des familles à accorder organisation familiale et professionnelle c'est pourquoi le Club de science a la vocation d'être mobile. Au fil des ans, il sera implanté par rotation dans les différents sites périscolaires, le frein de mobilité parentale sera ainsi levé.

### Intervention Programmation et Robotique

Nous avons proposé à l'équipe enseignante de l'école Jules Ferry un projet autour de la programmation et de la robotique.

Ces interventions se sont faites le mardi après-midi de 14h15 à 16h30 pendant 8 séances de 45 minutes sur le 1<sup>er</sup> trimestre 2023. Le choix du public s'est porté sur les CM2 car c'est le groupe qui maîtrise le mieux les notions nécessaires à la compréhension de la programmation. Nous avons fonctionné en demi groupe de classe, ce qui a permis un confort matériel et pédagogique dans la conduite du projet.

Dans quel but ? Nous sommes dans un monde de plus en plus connecté, que ce soit à travers le loisir, les études ou plus tard professionnellement les enfants seront forcément en contact avec le numérique. Comprendre ce qu'est la programmation, c'est-à-dire le langage numérique leurs permettra d'appréhender plus sereinement ses outils et de les utiliser à bon escient.

A travers les différentes séances de ce projet, nous avons vu dans un premier temps ce qu'est un robot dans son ensemble. Puis ce qu'est la programmation et comment cela fonctionne. L'idée est de découvrir différentes notions à travers des discussions avec les enfants, mais aussi des jeux, de la manipulation concrète d'un robot et d'outil de programmation.

De plus, ces interventions permettent de renforcer la communication et les interactions avec l'équipe enseignante de Jules Ferry c'est aussi un temps où on découvre les enfants sous une autre facette, ce qui nous permet d'adapter nos interventions grâce à cette connaissance multiple.

Dans l'ensemble les enfants ont été réceptifs, il y a eu même des retours des parents dans le cadre du périscolaire de Jules Ferry.

En piste d'amélioration il y avait la création d'un support récapitulatif des notions en fin de projet, ce que nous avons réalisé pour les futures interventions. En septembre 2023 nous avons été cette fois-ci sollicité directement par l'école Jules Ferry et La Petite Couture afin de réaliser des interventions. Ce qui a confirmé la demande et le besoin d'aborder ce genre de thématique dans le cadre scolaire.

#### Tableau de fréquentation sport/ bien être/ culture

	Année 2023		Année 2024	
	adultes	ados / enfants	adultes	ados / enfants
Ateliers				
Pilate	38		42	
Training boxe	8		12	
Drôle de gym		14		15
Acrosport		8		8
Swiss ball	8		12	
Science (2024)		10 (3 séances)		24
Totaux	54	22 /32	66	47
Totaux par années	76/ 86		113	

## 4) La ludothèque

La réouverture de la ludothèque à compter de septembre 2022, a permis d'accueillir de nouvelles familles et de retrouver celles habituées à venir jouer sur place ou bien pour de l'emprunt. En moyenne, pour cette année il y a 13,6 familles par mercredi, ce qui fait entre 25

et 30 personnes. (Min famille : 6 - personnes : 11 – maxi famille : 18 familles – personnes : 39). Certaines familles viennent juste pour emprunter, elles restent en moyenne 15 min dans la ludothèque) tandis que d'autres viennent pour jouer, celles-ci restent environ 2h00. En 2023, nous avons compté 103 familles différentes inscrites à la ludothèque.

La ludothèque a de nouveau changé de lieu pour retourner dans l'Espace Prévert et, avec ce changement, nous avons perdu en visibilité ; néanmoins, cela n'a pas empêché l'arrivée de nouveaux adhérents inscrits exclusivement à la ludothèque (environ 10 familles).

Le principe essentiel de notre ludothèque est de mettre à disposition un espace en libre accès avec des jeux et jouets, espace où nous essayons par notre aménagement et notre organisation de répondre et de solliciter le jeu entre pairs mais aussi en famille. Malheureusement, si nous avons bien un fond de jeux et jouets qui est très diversifié, l'espace dévolu ne permet pas des activités ludiques en solitaire ou bien collectives, pour ce faire il nous faudrait le double de superficie. Cette année, il y a eu plusieurs problèmes de place et de tables sur certaines journées pour les joueurs. Les trois tables étant alors insuffisantes pour accueillir correctement les familles présentes, certains joueurs ont dû se mettre au sol pour pouvoir jouer. On peut comprendre que l'aménagement de l'espace et son agencement sont essentiels pour permettre le jeu dans toutes ses dimensions. A cet égard, le petit espace 0-3 ans de jouets est très apprécié des familles ayant des enfants en bas âge.

Le public venant régulièrement à la ludothèque est constitué principalement des familles de la SLEP, majoritairement de Jules Ferry et des Cèdres, mais de plus en plus de familles viennent des autres quartiers de la commune en trouvant la ludothèque par le biais des réseaux sociaux et de notre communication effectuée en ce début d'année. Nous avons aussi des nouveaux arrivants extérieurs à Aytré et quelques couples (adultes uniquement) aytrésiens. Ces familles sont pour la plupart joueuses, d'autres viennent une semaine sur 2 entre la ludothèque et la bibliothèque, d'autres encore viennent pour jouer en attendant le deuxième de la fratrie en activité dans l'espace Prévert. Les locations sont de plus en plus nombreuses également avec la Ludocarte qui est achetée quasiment à chaque fois (plutôt que l'achat de la location du jeu seul).

La location de jeux en bois pour l'année a été importante : les écoles et/ou les associations de parents d'élèves, quelques associations extérieures, entreprises et particuliers. La location de grands jeux a été demandée pour 10 animations spécifiques.

Les familles habituées ont été en attente de renouvellement de jeux qui sont arrivés en fin d'année (environ 25 jeux pour tout âge et toute catégorie).

Il y a aussi beaucoup d'inquiétude pour ces familles sur l'avenir de la ludothèque. Malheureusement, nous ne pouvons répondre que par l'incertitude, étant nous-même en attente d'une décision claire, le maire s'étant engagé à nous reloger dans le Parc Jean Macé et cela lors de plusieurs rencontres en municipalité.

Il y a aussi des demandes pour l'ouverture de la ludothèque le samedi ou pendant les vacances scolaires (petites vacances), sur les mercredis à la journée pour faire des jeux libres. Ces demandes sont déjà intégrées dans notre projet de développement afin de redonner au jeu en libre accès toute sa place « car avec ou sans la médiation des professionnels de l'animation, le jeu devient une occasion fédératrice, un prétexte à prendre et à partager du temps, un support aux sociabilités intrafamiliales et aux mécanismes d'identification / individuation. Dans ses diverses formes, le jeu devient une opportunité de redéploiement des rôles sociaux et de

réorganisation des asymétries propres aux rapports d'âge, de sexe, de génération, etc. (colloque IUT de bordeaux 2018) ».

Quand ils « font jouer », nos animateur et animatrice sont d'abord organisateurs du jeu : Ils restent « maîtres » de celui-ci, garant des règles. Il s'agit donc à travers cette posture professionnelle de permettre l'émergence d'un climat relationnel qui soit propice à jouer et faire jouer s'inscrivant dans notre démarche d'Education populaire.

## **La ludothèque et les 0-3 ans**

Chaque jeudi matin nous accueillons 12 assistantes maternelles et 2 parents qui viennent avec les enfants dont elles ont la garde pour leur faire découvrir de nouveaux jeux qui sollicitent leur imagination, la durée d'attention, la motricité.

L'accueil des 0-3 ans a été remis en place depuis la réouverture. Les assistantes maternelles sont au rendez-vous. Toujours grâce à la communication de début d'année, nous avons eu des demandes de parents et de nounous qui viennent maintenant régulièrement. (2 adhésions se sont faites par ce biais). Nous avons par contre découvert un problème dans le local de stockage des tapis et cubes avec des traces de moisissures, ce qui a demandé en entretien supplémentaire par notre agent pour être conforme. Il faudra aussi renouveler quelques cubes de motricité qui commencent à être bien abimés.

Pour la ludothèque, la question des usagers est la même : vont-ils retrouver l'accueil de la ludothèque l'année suivante. Également, certaines assistantes maternelles aimeraient venir mais ne le peuvent pas le jeudi matin car le relais de la Baleine Bleue a aussi des activités ; un accueil le mardi matin permettrait, sans doute d'avoir de nouvelles adhérentes sur ce jour-là. Cet accueil 0-3 ans, indissociable de la ludothèque même, permet aux enfants de se sociabiliser, d'apprendre à s'écouter et de jouer avec des jeux et jouets différents de ce qu'ils peuvent avoir chez leurs familles ou nounous. Cela permet d'avoir une structure ouverte tous les jeudis (hors vacances scolaire) ce qui est très rare pour ce type de public.

## **5) Actions menées**

### **Soirées jeux périscolaire**

Les vendredis en soirée (18h30 – 22h00) entre 3 et 5 dans l'année par accueil périscolaire. 2/3 animateurs sont présents pour animer ces soirées très appréciées des familles. Les animateurs sont formés en amont sur les jeux qui seront présentés. Les familles sont nombreuses entre 10 et 14 familles soit environ 40 personnes. Ces soirées permettent un échange différent entre les animateurs et les familles. Cela crée du lien entre la SLEP et les familles, entre les familles entre elles.

### **Fête du jeu et des ateliers**

Environ 500 personnes étaient présentes lors de la fête du jeu et des ateliers musicaux début juin. Cette journée a comblé les participants, enfants et parents, à travers la mise en avant de nos savoir-faire. De nombreuses familles ont pu découvrir des jeux de plateau, des jeux en bois et pour certaines la ludothèque. Cette action nécessite 5 salariés : 2 pour les jeux de société et 2 pour les jeux en bois, qui doivent être formés pour l'occasion. Le ludothécaire est aussi

présent pour coordonner l'action et aider en fonction des affluences sur les différents stands. Ce temps d'animation permet un échange autour des jeux, de promouvoir la ludothèque ou les ateliers de la SLEP. C'est aussi une manière de découvrir les enfants dans un cadre informel offrant plus de liberté d'échange qu'à l'accoutumé.

## Tous en Fête

La Toupie a également participé à « Tous en Fête » mi-septembre, journée festive coanimée avec les comités de quartier volontaires et le centre socioculturel. Les jeux en bois ont été très appréciés sur cet événement. Il pourrait être intéressant d'apporter aussi des jeux plus complexes, mais il faudrait mobiliser 2 animateurs supplémentaires pour tenir ce stand ou des bénévoles attirés par le jeu. Les familles étaient nombreuses, mais la météo nous a malheureusement joué un mauvais tour avec une très forte pluie, ce qui a réduit la durée de la fête. Être présent sur une fête comme celle-ci permet une visibilité accrue pour la ludothèque La Toupie et la SLEP.

## 6) Les accueils périscolaires

Faire connaître le projet pédagogique de l'accueil périscolaire et le rôle de l'animateur sont deux préoccupations qui nous animent depuis de nombreuses années. Diverses réunions ont été organisées avec des variantes - par accueil, réunissant tous les accueils, sur différents jours de la semaine - très peu d'adhérents y venant, cette action a donc été interrompue.

Toutefois, notre action doit être connue des parents et des enseignants parce qu'elle fait partie du champ éducatif. Nous avons donc fait évoluer la forme de la réunion en proposant des temps d'animations autour des malles pédagogiques et de jeux éducatifs, aux parents et enseignants, deux fois dans l'année par accueil de 18h à 19h ; la participation des familles est plus importante ou tout du moins elles sont informées par les animateurs de notre démarche lorsque nous les invitons.

## FOCUS SUR L'ACCUEIL PERISCOLAIRE : La Courbe & Jules Ferry

### Accueil périscolaire Jules Ferry

#### L'aide aux devoirs :

L'aide aux devoirs se déroule toujours le lundi et le jeudi. A Jules Ferry nous avons deux bénévoles qui viennent nous prêter main-forte sur le groupe des CP-CE1, avec Nadine le lundi et le jeudi.

Le groupe des CP-CE1 est toujours le plus chronophage étant donné qu'ils n'ont pas ou peu d'autonomie dans les devoirs, et que les apprentissages (lecture par exemple) sur ces deux tranches d'âges nécessitent un suivi attentif.

Quant au groupe des CE2-CM1-CM2, l'idée est de développer l'entraide et l'autonomie en veillant bien sûr à ce que le travail soit correctement fait.

L'aide aux devoirs est aussi une passerelle supplémentaire dans le renforcement des relations avec les parents. Chaque soir de devoir nous essayons de prendre un maximum de temps afin de relayer au mieux ce temps de devoir passé avec leurs enfants.

### Les projets sur les deux périodes

#### Le projet BD :

Cette année le projet BD était porté par Elma. Les enfants ont fait le choix de ne pas participer au concours du Festival d'Angoulême pour prendre le temps et faire la BD dont ils avaient envie. Le projet a duré de novembre à avril, il a pris plus de temps que sur les autres accueils et le résultat a été à la hauteur du temps qu'ils ont investi. Le groupe d'enfants était satisfait de son travail. Le projet a été riche en apprentissage que cela soit sur l'aspect technique avec toute la découverte des étapes de création d'une BD. La réflexion et la création du scénario, la mise en scène et le découpage, le charadesign et la création des décors et enfin de passer d'un storyboard à la réalisation de la planche finale.

Le projet a aussi été source d'apprentissage de soi. S'étant engagés et ayant pris la décision de ne pas participer aux concours de la BD afin de réaliser la BD qu'ils souhaitaient, les enfants ont parfois vécu de la frustration comme dans tout projet créé collectivement. Ils ont dû aussi prendre la mesure de leur ambition en faisant preuve de patience, mais finalement les enfants ont pu finir leur projet en étant satisfaits.

#### Le projet Peinture :

Pour cette 4<sup>ème</sup> période, Saurelle a proposé un projet autour de la peinture, notamment en utilisant des techniques de cache grâce à des bandes de scotch. L'idée était de travailler sur les perspectives à l'aide de ses bandes pour créer une sorte de paysage carte postale. Même si la peinture peut être contraignante sur le temps périscolaire en vue du temps que cela demande, mener des activités artistiques et manuelles permet de répondre aux envies des enfants.

#### Les jeux collectifs et grands Jeux :

Le jeu collectif est important au sein du temps périscolaire. C'est un moment de coopération et de collaboration, parfois de confrontation. C'est un moment particulier de socialisation, d'apprentissage des règles, de développer l'esprit d'équipe et l'entraide. Enfin, les jeux collectifs sont aussi source d'exutoire en fin de journée, fin de semaine ce qui est important sur le plan émotionnel pour les enfants.

Au périscolaire de Jules Ferry, nous avons la chance d'avoir le Parc Jean Macé à disposition ce qui nous permet une grande proposition de jeux, et le groupe d'enfant est particulièrement demandeur.

A partir de la 4<sup>ème</sup> période le beau temps est de retour, il est beaucoup simple d'organiser des jeux extérieurs, on essaie d'en proposer les mardis et les jeudis en plus d'une ou de plusieurs activités (comme la peinture ou la BD). De plus, les vendredis, nous avons instauré un temps de jeux collectifs avec tous les enfants dans l'idée de tous les faire jouer, quel que soit le niveau scolaire.

#### Période Septembre-Octobre 2023 :

L'organisation à Jules Ferry lors de la rentrée en septembre 2023 a été compliquée, car l'équipe d'animation a mis du temps avant de se stabiliser. L'équipe d'animation n'était toujours pas au complet, nous sommes actuellement 4 animateurs, Tahiri, Saurelle, Maëva et Ugo. A défaut de pouvoir lancer certains projets sur ce début d'année, nous avons concentré notre énergie sur l'organisation du périscolaire au vu de l'augmentation des effectifs d'enfants.

#### Aide aux devoirs :

En ce début d'année scolaire, en vue de l'augmentation des effectifs du périscolaire de Jules Ferry, nous avons pris avec l'équipe d'animation la décision d'organiser le temps de l'aide aux devoirs un peu différemment. L'ancienne organisation était sur le modèle de 2 groupes, les CP-CE1 et le groupe des CE2-CM1-CM2.

Dorénavant l'organisation se fait en 4 groupes : chaque animateur a son groupe composé de différents niveaux scolaires. Cette nouvelle organisation nous permet d'avoir moins d'enfants concentrés dans une salle, ce qui permet d'avoir un moment de devoir beaucoup plus calme. De plus, le mélange des niveaux permet aussi de répartir les CP-CE1 qui sont un groupe demandant beaucoup d'attention et de temps. Enfin, l'optique de mélange de classe était aussi de favoriser l'entraide.

Après un peu plus d'un mois avec cette organisation, nous avons pu faire un constat que ce changement est bénéfique pour le temps de l'aide aux devoirs. Nous avons constaté de l'entraide entre les enfants de différent niveau, de plus les devoirs prennent moins de temps qu'avant.

#### Les projets :

Cette année nous avons voulu mettre en place une sorte de fil rouge sur l'année. Nous avons mis en place une boîte aux lettres de la SLEP afin que les enfants puissent y glisser différentes productions (dessins, lettres, photos etc..). L'idée est de contacter un centre de loisirs en France tiré au hasard sur une carte de France par les enfants afin de leur envoyer les productions des enfants et de créer un lien avec eux en espérant une réponse.

#### Le projet BD :

Cette année, c'est Tahiri qui a lancé le projet BD ; cette fois l'idée est de créer plusieurs petites BD en individuel ou en duo. La difficulté est toujours le peu de temps qu'il y a au périscolaire ainsi que l'irrégularité des présences des enfants. Malgré les difficultés, 8 enfants (6-10 ans) ont réalisé le projet et cinq BD ont abouti.

#### Le projet carte postale et marque-page :

Pour faire vivre le fil rouge, Saurelle est partie sur l'idée de représenter l'environnement local et sur ce qui passionne les enfants à travers la réalisation de carte postale et de marque-page. L'idée est de les envoyer à un centre pour faire découvrir notre environnement local et peut-être créer des liens. Sur son projet, Saurelle a eu une dizaine d'enfants (6-10 ans) qui ont chacun fait une carte postale et un marque page.

#### Les malles :

Sur les 2 premières périodes scolaires, Maëva et Ugo ont proposé des malles Origami et tressage.

Les thèmes des malles ont été déclinés pour expérimenter des apprentissages scolaires ou de les préparer. Par exemple, les jeux de société entraînent la logique, la réflexion propres aux matières scientifiques. Il s'agit aussi d'amener l'enfant - selon l'âge et la capacité - à travailler

en autonomie à l'aide de fiches techniques. Ce document pédagogique guide l'enfant dans la réalisation d'une activité en lui offrant un repère. Ce procédé demande une actualisation constante, le renouvellement de nos propositions est un facteur de motivation pour les enfants. Nous nous sommes engagés depuis septembre 2015 dans cette dynamique, ainsi notre panel d'activités s'est développé grâce à l'implication des équipes qui font évoluer cet outil par la création de nouvelles malles ou par la remise à niveau de l'existant afin de l'adapter aux publics. Ces malles sont une vraie richesse qui a démontré toute sa valeur pédagogique.

## Accueil périscolaire La Courbe

### ELEMENTAIRE :

Quatre grands axes de travail ont ponctué ces deux trimestres : l'aide aux devoirs, la participation au concours du festival de la BD d'Angoulême, une initiation boxe et les grands jeux du vendredi.

#### 1. L'aide aux devoirs :

- Elle est toujours proposée le soir des lundis et jeudis.
- A ce stade de l'année, les problématiques ou difficultés individuelles ont été ciblées et les liens école-équipe et périscolaire-parents sont établis. Un suivi plus individualisé est donc effectué pour les élèves qui en ont le plus besoin.
- Le groupe des CP est nombreux, même s'ils n'ont pas plus d'une lecture et un exercice de mathématiques à faire, le temps accordé à ceux-ci reste important.

#### 2. Participation au concours de BD du Festival d'Angoulême :

- Ce projet a suscité pas mal d'envie et de curiosité de la part des enfants.
- Tous les enfants s'y sont essayés par le biais de petites activités d'initiations courtes.
- Par la suite, une petite quinzaine d'enfants ont adhéré au projet de participation au concours.
- Cinq BD ont été réalisées. Trois individuelles et deux collectives.
- Ce projet a été très riche, il a permis aux enfants de découvrir (ou de perfectionner) les différentes étapes de création d'une BD : recherche et réflexion autour du scénario, réflexion autour de la mise en page (découverte des différentes possibilités de mise en place des cases), élaboration des dessins (apprentissage des différents cadrages utilisés : plan large, paysage, portrait, apprentissage des différentes techniques de mise en forme des bulles et de leur écriture) sous forme de story-board, et enfin la réalisation finale de la planche, en format A3 avec l'encrage des contours des dessins et l'encrage des textes.
- Nous avons reçu les résultats du concours courant du mois de juin, à notre grande surprise et grande joie, trois de nos cinq BD ont reçu un prix. Ce fut une énorme fierté pour les enfants, leur famille et l'équipe d'animation. Nous avons organisé une remise officielle de ces prix.

#### 3. Initiation boxe CP-CE1 :

- Les enfants de CP et CE1 (6-8 ans) ont pu être initiés à la pratique de la boxe, discipline sportive exigeante et rigoureuse.
- Pendant 10 séances, ils ont suivi de manière évolutive l'entraînement d'un boxeur : échauffement (en trottinant), ils se sont essayés à la corde à sauter (exercice qui demande beaucoup de dextérité et de coordination), ils ont fait des petits jeux d'esquive (pour développer l'agilité et l'anticipation), ils ont, bien sûr, enfilé les gants pour des exercices de

frappe sur punching-ball puis face à un adversaire (ce qui les a obligés à respecter les règles et leur partenaire pour ne pas les blesser).

#### 4. Les grands jeux du vendredi :

- Nous portons une attention particulière à proposer des jeux collectifs basés sur la coopération ou la collaboration.
- Il nous paraît important que les enfants s'adonnent à ce genre de jeux. Cela leur permet de développer leur esprit d'équipe, d'évoluer dans un temps ou l'entraide prime sur l'individualisme, d'aborder des notions telles que le fairplay, l'altruisme, l'abnégation, la prise de risque.
- De plus, les enfants de La Courbe sont depuis quelques années très demandeurs de ce type de jeux, un moment très attendu !
- Nous n'avons néanmoins pas délaissé les malles pédagogiques ou jeux de société et construction, qui sont toujours utilisés de façon autonomes ou encadrés dès qu'ils en ont l'envie.

Maternelle : L'équipe d'animation du groupe des maternelles a continué, avec les petites sections leur intégration à la vie en collectivité. Par ailleurs, nous avons suivi 3 projets durant ce trimestre : les jeux collectifs en extérieur, les ateliers yoga/méditation et l'utilisation des malles pédagogiques

#### 1. Les jeux collectifs :

- La salle de motricité, où un atelier « parcours de motricité » est proposé tous les mardis soir, était occupée par l'initiation boxe des CP-CE1. Nous avons donc proposé aux enfants, dans la cour ou sous le préau, des jeux collectifs ainsi que des jeux de relais ou des petits parcours d'agilité.
- Les enfants y ont été très réceptifs et volontaires.
- Ces ateliers permettent aux enfants de développer leurs compétences physiques et motrices (agilité, déplacement dans l'espace...)
- Ils permettent aussi l'écoute et l'apprentissage des consignes, leur respect.

#### 2. Les ateliers yoga/méditation :

- Par petits groupes de 7 ou 8, les enfants découvrent avec Marie-Ange les différentes postures de yoga. Ils apprennent grâce à celles-ci à se concentrer et à se recentrer, apprentissage certes fastidieux, mais à force de persévérance, le calme et la « zen attitude » s'installent.

#### 3. L'exploitation des malles pédagogiques :

- Comme pour chaque période, nous proposons aux enfants de découvrir une activité manuelle à la thématique spécifique, issue de nos malles pédagogiques.
- Ils s'exercent à diverses techniques qui leur permettent d'acquérir des compétences utiles à leur développement cognitif et sensoriel.
- Les malles « peinture » et « couture » ont été largement utilisées sur cette période.
- Comme dit ci-dessus, nous n'avons pas arrêté de mettre en place des temps, des animations, des rituels qui, à notre sens, permettent aux enfants de mieux appréhender la vie en collectivité. (Temps de goûter, débarrassage, jeux de société, lecture de contes et d'histoires)
- Nous apportons beaucoup d'importance à ce que les enfants bénéficient de temps de jeux libres (jeux symboliques : dinette-poupon-figurines-petites voitures, jeux de construction)

ingrédients indispensables à leur socialisation, à l'acceptation de l'autre au développement de leur personnalité.

## Accueil périscolaire Les Cèdres

### Le matin

De bonne heure, de bonne humeur ! Tel est le dicton et la règle à l'accueil périscolaire des Cèdres. En effet, **nous accueillons les enfants de 7h30 à 8h30** et ce temps-là permet aux enfants de commencer en douceur et de démarrer la journée du bon pied. Nous nous efforçons de nous **adapter au rythme de réveil des enfants en leur proposant des activités calmes** telles que du dessin, des jeux de société, des puzzles ou bien encore de la dînette. Il permet également plus de temps d'échanges avec les enfants, qui sont en nombre plus restreint le matin.

### Le soir

Le temps d'accueil périscolaire du soir nous permet plus de liberté en termes de projets ; **nous accueillons les enfants de 16h30 à 18h30**, soit deux heures et les enfants sont bel et bien réveillés. Nous sommes **dans la continuité de la journée d'école et des apprentissages**. Nous nous rassemblons, nous nous comptons puis nous allons goûter ; un moment d'échanges et de partage, parfois de jeu très apprécié des enfants.

Ensuite, les animateurs proposent une à deux activités et les enfants sont libres d'y participer ou non.

L'école maternelle est une période charnière pour un enfant puisque celui-ci apprend à parler, communiquer, à vivre en collectivité, à étayer son vocabulaire, à se déplacer, à manipuler etc. Nous axons notre démarche sur deux objectifs principaux à savoir **l'apprentissage de l'autonomie et l'acquisition d'une plus grande curiosité et ouverture d'esprit**.

### **DE JANVIER A JUIN 2023**

En ce début d'année, dans le but de répondre à nos deux objectifs, nous avons choisi de travailler **autour du jeu de société et de la motricité**. En jouant, on crée du lien entre les participants, on apprend les règles, on acquiert connaissances diverses et vocabulaire tout en s'amusant.

Ainsi, deux ateliers autour du jeu de société étaient proposés : découverte de jeux de société, permettant l'utilisation de notre ludothèque et création de jeux de société. Au final, deux jeux ont été créés par les enfants : un twister sur les animaux et un jeu de memory.

Deux autres ateliers étaient également proposés autour de la motricité à savoir les parcours et les jeux collectifs/sportifs. Pour ce premier, il s'agissait de réaliser le parcours proposé par Ali, notre éducateur sportif en se déplaçant dans l'espace, en grim pant, en sautant, en rampant, en agissant dans la durée ou bien sur des objets, en s'adaptant à différentes contraintes.

Pour le second, afin de profiter des beaux jours, il s'agissait tout simplement de réaliser quelques jeux collectifs avec les enfants. On l'oublie vite en tant qu'adulte mais courir, sauter, lancer, attraper, compter, communiquer, ce n'est pas inné !

Toujours pour répondre aux objectifs et dans une logique de continuité des apprentissages scolaires, nous avons également offert aux enfants la possibilité de réaliser quelques malles pédagogiques autour du modelage, du dessin, de la peinture et des perles.

### **DE SEPTEMBRE A DECEMBRE 2023**

Nous accueillons, sur cette école, environ une douzaine d'enfants le matin contre 5/6 enfants l'année dernière et entre 35 et 40 enfants le soir, contre 25/27 l'année passée. Sur tous les inscrits à l'accueil périscolaire, **40% d'entre eux sont des petites sections, 40% sont des grandes sections et enfin 20% sont des moyennes sections.**

Suite au bilan de l'année passée, et toujours dans l'optique de répondre à nos objectifs de **gain en autonomie et d'ouverture d'esprit** ; nous avons décidé de travailler sur la **thématique des super-héros**. Les super-héros sont des personnages inspirants et plaisants pour les enfants, un genre de rôle modèle qui permettait la mise en place de moyens à la fois cohérents à nos objectifs et attractifs pour les enfants.

Par exemple, nous avons mis en place un système de badge Capitaine America pour désigner un chef de table au goûter. Le chef de table participe au service du goûter auprès des copains, au débarrassage et au nettoyage de la table. Lui seul a le pouvoir de se lever durant le goûter pour répondre à ses missions. Le responsable de table tourne à tour de rôle et nous apprenons aux enfants à participer aux tâches quotidiennes dès le plus jeune âge. Cela les responsabilise ?

**D'autres moyens ont été mis en place via ce thème** en ce début d'année scolaire, portant notamment sur le **comptage du groupe, l'aménagement et la signalisation de la salle (zones autorisées et non autorisées), sur le travail du langage** ; le tout afin que les enfants gagnent un maximum d'autonomie en s'appropriant l'espace, le tout avec leurs personnages favoris.

Côté projets, nous avons gardé **la motricité en axe majeur**. C'est une activité plébiscitée par les enfants et bénéfique à leur développement. Comme l'année passée et parce que nous avons la chance d'avoir une salle de motricité, toutes les semaines, un animateur propose un **nouveau parcours permettant de travailler coordination, équilibre, déplacement dans l'espace, souplesse**, etc.

Nous avons choisi de développer cet axe **en créant nos propres jeux d'adresse** puisque c'est bien connu, un superhéros s'exerce et s'entraîne pour avoir une condition physique optimale !

Un **projet bande dessinée** a également vu le jour. Nous avons pu découvrir ce style et le champ lexical associé au travers de célèbres personnages. L'objectif par la suite étant d'inventer une histoire et de la dessiner tout en gardant notre thématique héroïque.

Enfin, afin de se familiariser avec les enfants et dans l'optique d'apprentissage du cadre, des règles (notamment avec les petites sections), a également été proposé aux enfants des jeux de société. Nous avons également gardé les différentes malles pédagogiques autour du modelage, du dessin, du bricolage, de la peinture et des perles.

## **ACCUEIL PERISCOLAIRE PETITE COUTURE**

### **Les Objectif(s) :**

- Faire émerger des projets qui participent au développement des acquisitions scolaires.
- Favoriser l'expérimentation
- Faire jouer et jouer ensemble

### **L'aide aux devoirs :**

L'accueil périscolaire du lundi soir et du jeudi soir est un temps où l'équipe d'animation assure les réalisations des devoirs ; ce temps se déroule vers 17h00 après le goûter, dans une

atmosphère calme et d'entraide, lors de laquelle l'équipe d'animation est aux cotés des enfants, sans remettre en cause la méthode de l'enseignant, et assure aux parents un retour.

Quand les enfants ont terminé, ils peuvent faire des jeux calmes (texto kaleidos) autour de la consolidation des acquisitions scolaires.

### **Quelques projets mis en place sur cette année 2023 :**

Participation au festival de la BD - Objectifs :

- Développer l'imaginaire, créer et écrire un scénario cohérent.
- Développer le vocabulaire.
- Chaque groupe du périscolaire a créé une bande dessinée. 25 enfants ont participé.
- Les 7 étapes de la BD ont été abordées : L'écriture du scénario, le story-board, crayonner les bulles, dessiner les personnages et le décor, et finalement l'encrage et la mise en couleur.

Les enfants ont pris plaisir à créer leurs BD ; c'est un moment de partage entre copains où l'on peut discuter de thèmes sur la société comme le harcèlement - choisi par le groupe de CM2 - suite à une discussion sur les droits de l'enfant ou de l'exclusion chez les maternels. Le projet BD aide les enfants à développer leur curiosité. La difficulté rencontrée pour ce projet long est de réussir à garder le groupe investi sur la durée.

La bande dessinée des maternels a été primée par **le petit écureuil d'argent**. **Pour les valoriser nous avons fait une petite cérémonie avec leurs parents le 3 juillet 2023.**

Nous avons aussi proposé aux enfants de découvrir de nouvelles activités sportives comme le vocketball, du patin, de nouveaux jeux collectifs. Le but de tous ces temps de jeux est d'apprendre à respecter des règles et de coopérer dans un esprit solidaire.

### **EN MATERNEL**

Mise en place des malles pédagogiques (couture, sciences, peinture, perles, bricolage) ; en étant accompagnés par les animatrices, les enfants peuvent réaliser des activités à l'aide de fiches explicatives et imagées.

Cette année les malles qui ont fait l'objet d'une plus grande utilisation sont celles de l'origami, du bricolage, des perles et de la peinture.

Un atelier **acrosport** avec **Ali** de septembre à décembre avec 15 petits de 4-6 ans ; le but était d'apprendre à faire des roulades, différents sauts, escalader... les enfants apprécient cette activité car pour certains il fallait se surpasser pour réussir, les enfants y participaient avec envie et bonne humeur.

## **Nos Accueils de loisirs :**

### **Au CLUB**

L'un des objectifs de la SLEP est de porter une attention aux publics les plus fragiles en mettant en œuvre des projets où la mixité sociale est présente. Les actions familles s'inscrivent pleinement dans cet objectif, permettant de développer le lien social, les solidarités de voisinage, en valorisant les parents dans leur fonction éducative.

Le temps des vacances est propice à ce type d'initiatives pour mettre en place des projets de sorties soit à vocation culturelle, soit de découverte de notre environnement. C'est aussi la mise en place de soirées dans le quartier Pierre Loti donnant la possibilité d'une activité commune parents-enfants sans contrainte ou tout simplement en partageant un repas.

Egalement, la mise en place d'actions d'autofinancement (loto, vide grenier) permettant ensuite aux familles de partir sur un weekend long (3 jours) pour découvrir un lieu, ou tout simplement en camping pour des vacances familiales. Pour une famille, ne pas partir en vacances est souvent synonyme de solitude, de repli sur soi et de perte de confiance. Les vacances permettent au contraire de s'évader et de resserrer les liens familiaux par des échanges, des rencontres et des activités collectives.

Le local est situé sur le Boulevard Clémenceau, situation qui offre un bel espace permettant de mettre en place de nombreuses activités d'extérieures. Nous accueillons les enfants du CP jusqu'à la sixième venant très majoritairement du quartier Pierre loti. Le programme mis en place répond bien aux attentes des enfants des familles accueillies sur nos différents temps d'animation.

Durant le mercredi l'ouverture du local se fait de 14h00 à 18h00 avec Ugo Guiot.

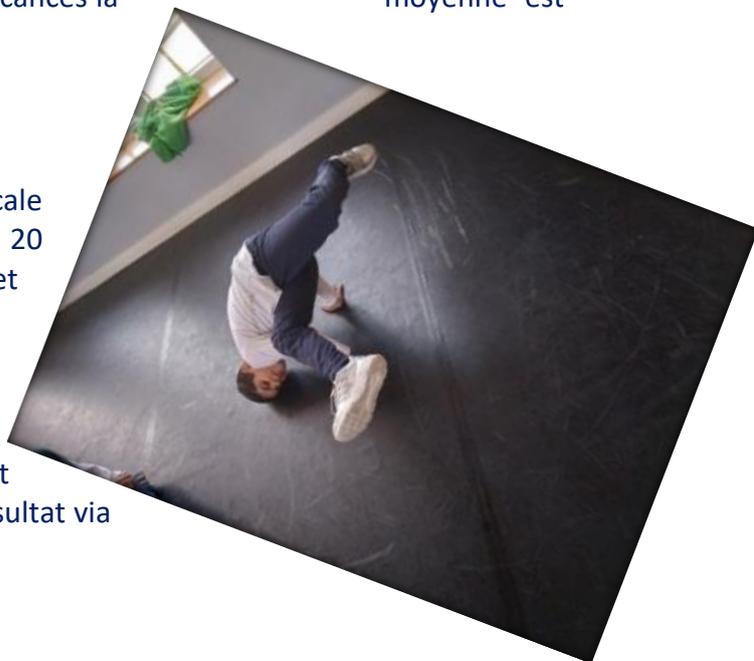
Pour la période de vacances, notre présence est plus forte ; nous ouvrons 4 après-midis 13h30-18h00, 1 journée entière le mercredi de 10h à 18h et 2 soirées de 19h à 21 h les mardi et jeudi avec Sébastien Chagneau. Ces soirées ont lieu dans le quartier, au Club ou à l'extérieur.

Quelques chiffres : Pendant la période scolaire la moyenne de l'effectif est de 14 enfants. Nous pouvons constater une augmentation durant les vacances la moyenne est de 16 ENFANTS.

Quelques projets au club 2023 :

#### **Hip hop :**

Nous avons découvert grâce à Alix la culture musicale du hip hop ; les enfants ont aimé. Plus de 20 participants. Nous avons appris une chorégraphie et des figures comme le baby freeze et le freeze chandelle. Les enfants ont été à l'écoute et appliqués. Il fallait être ensemble et très coordonné pour réussir. Tous les enfants ont tenu 1h30 et personne n'a abandonné. Ils étaient cependant déçus de ne pas pouvoir montrer aux parents le résultat via un spectacle.



#### **Tri sélectifs et gaspillage :**

Nous pouvons constater que les enfants savent trier les déchets, qu'ils connaissent bien la poubelle jaune, noire et l'intérêt du compost.

L'objectif de la semaine était de sensibiliser au gaspillage alimentaire.

Le but était de montrer ce que l'on pouvait faire avec des légumes abimés ; les enfants ont récupéré des légumes de saison, pommes de terre et carottes chez le primeur d'Aytré. Ils ont confectionné un velouté et des chips de carottes pour la soirée du 9 février. Au départ, les enfants étaient très retissant pour goûter ou même manger, mais ce fut une réussite car lors de la dégustation ils ont littéralement tout dévoré.

Les enfants du Club apprécient les ateliers cuisine, faire les courses ; récupérer, c'est un projet que l'on pourrait améliorer et continuer. Ils se sentent valoriser et heureux quand ils réussissent

en cuisine. On constate que lorsque les enfants réalisent eux même ils ont davantage envie de goûter.

### **Tri des déchets sur la plage :**

Avec les enfants, nous sommes allés sur la plage d'Aytré pour parler de la laisse de mer ; ils ont compris qu'elle était constituée :

- de végétaux (algues et bois flottés),
- d'animaux (coquilles, os, cadavres de poissons),
- et aussi de débris (déchets plastiques, etc.).

Avec les déchets ramassés sur la plage, ils ont créé, bricolé, inventé (bateaux, animaux marins, statues) en autonomie. Les enfants ont été inventifs dans leur création, ils ont réussi à bricoler ensemble. Les grands ont aidé les petits avec les outils (pinces, ciseaux, pistolets à colle).

Comme pour le gaspillage alimentaire, les enfants du Club sont très sensibles à la protection de la nature. Ce sont des projets où les enfants sont à l'écoute et curieux de comprendre. Ils savent que tous ces déchets sont des nuisances pour le paysage et dangereux pour les animaux et l'environnement.

Ce sont des projets à remettre en place avec ce groupe.

## **Quelques projets des mercredis**

### **Carnaval chez les Zigotos (CP-CE2)**

Objectifs :

- Participer à un projet en commun
- Sensibiliser à l'écocitoyenneté.

Création de costumes pour les Zigotos et du

char pour les enfants du Club.

Le thème était la végétalisation pour unir tout le monde et faire une manifestation à caractère écologique : suppression des bouteilles en plastique, favoriser les gourdes, présence potentiel de désouffeurs qui feront des allers-retours dans le cortège. Recherche de confettis biodégradables avec des colorants naturels.

Pour la confection du char et des costumes n'utiliser que des matières biodégradables ou de récupération. Ça a été une vraie réussite car nous avons récupéré des fleurs, du carton, des feuilles, du tissu pour confectionner les costumes et le char sans rien acheter. Tous les enfants avaient un sac de tissus pour les confettis.

22 zigotos, 10 enfants du Club et 28 parents. 60 personnes étaient prévues pour la déambulation du 28 mars. Malheureusement le carnaval a été repoussé au 24 juin pour cause d'intempéries.



## LES JUNIORS (CM1- Collège)

### Projet Corse chez les Juniors

EFFECTIFS : 20 enfants le matin et 16 l'après-midi.

- **Mise en place d'actions de financement** pour partir sur un **séjour en Corse**. Les enfants ont récupéré des jeux et des vêtements pour le vide grenier ; ils sont venus le jour J à tour de rôle pour gérer le stand. Ils ont aussi organisé une vente de crêpes le 24 septembre 2023.
- Ils sont très motivés et engagés pour ce projet ; **leurs parents s'investissent** sur des ventes de crêpes, de gâteaux et même à être bénévoles sur le loto de janvier 2024 : **merci à eux**.

### Les maternels en ACM :

Les enfants de cette catégorie d'âge sont accueillis dans le Parc Jean Macé car ce sont les seuls locaux adaptés pour les recevoir et leur permettre d'avoir un lieu pour faire la sieste ou avoir un temps calme. Moment important pour les enfants de maternels

Les Razmokets : groupe des petites sections, 3-4 ans

- Septembre est arrivé ! C'est la rentrée ! C'est donc les premiers mercredis passés à la SLEP pour nos petits bambins du groupe des Razmokets.
- Ces premiers instants passés en collectivité au centre de loisirs peuvent être accompagnés de pleurs et de larmes, de doutes et de craintes pour certains enfants (et quelques parents), mais aussi de joie et d'enthousiasme pour d'autres.
- C'est pour cela que l'équipe d'animation des Razmokets se donne pour mission principale pour cette période de rassurer et d'accompagner les enfants dans leur quotidien et de leur permettre d'acquérir un minimum de confiance et d'autonomie.
- Les objectifs de cette période étaient aussi de permettre à l'enfant de s'approprier les lieux, de découvrir la collectivité, le vivre ensemble, le respect des règles et des autres.
- Le groupe des 3-4 ans demande beaucoup d'attention, d'accompagnement, de répétition. La mise en place de rituels et d'outils visuels, durant les temps de regroupement ou de préparation (préparation à l'activité, au temps de repas-goûter, passage aux toilettes...) permet aux enfants de mieux appréhender la journée, de mieux en comprendre sa chronologie.

Les Minions : groupe des moyennes sections, 4-5 ans

Les Fripouilles : groupe des grandes sections, 5-6 ans

Les enfants du groupe des Minions ont gagné en autonomie, la plupart d'entre eux ont déjà passé une année au centre de loisirs.

- L'enjeu pour l'équipe d'animation, en ce début d'année (période de septembre à octobre), est donc de continuer à développer l'autonomie des enfants dans leur quotidien à la SLEP : appropriation de l'espace en participant à l'aménagement et à la décoration de la salle – choix multiples dans les activités proposées – libre accès aux sanitaires.
- L'enjeu pour le groupe des Fripouilles est le même que celui des Minions : il est juste approfondi. L'apprentissage du vivre ensemble reste essentiel, du respect de soi, de l'autre et de ce qui entoure l'enfant est primordial pour qu'il puisse s'épanouir dans les meilleures conditions durant sa journée.

Pour les deux groupes :

- Les objectifs mis en place cette année, pour les Minions et les Fripouilles, visent à aborder le monde du travail, les métiers à partir de l'envie, du rêve des enfants avec comme

introduction la phrase : « Quand je serai grand, je serai ... ». En parallèle à cet objectif, nous travaillons sur le thème de la famille avec un grand « F », ce qui nous permet de faire des liens entre famille et les métiers des personnes qui la composent, d'aller à la rencontre de nos aînés.

- Les Minions ont pu découvrir les métiers en relation avec les animaux. Les activités proposées sur ce thème ont été accompagnées de sortie (Ferme de la Moulinette : rencontre avec les chevaux, protection de la faune du Marais de Tasdon), d'interventions (éducatrice canin : pour appréhender le savoir-être avec les chiens et avoir un contact avec d'autres animaux tels que le lapin et le cochon d'Inde), de jeux de rôle grandeur nature (la salle a été aménagée en une véritable clinique vétérinaire où chaque enfant pouvait jouer le rôle de secrétaire, aide-soignant, docteur ou accompagnant de son doudou malade ou de sa peluche blessée).
- Les Fripouilles quant à elles ont pu découvrir les métiers de l'art par la proposition d'activités manuelles (poterie, sculpture, tapisserie avec l'utilisation de différentes techniques d'empreinte ...) ponctuées d'une visite au Musée des Beaux-Arts.

Les Fripouilles ont aussi pu être sensibilisés aux métiers liés au milieu médical et l'aide à la personne, par le témoignage, les connaissances, les échanges des enfants par rapport à leur vécu, un grand jeu de rôle tel que celui des Minions, par la visite et les échanges avec les pompiers de la caserne de Villeneuve-les-Salines.

Chaque groupe a pu bénéficier d'au moins un spectacle proposé par le **Collectif Spectacle** (collectif regroupant une grande partie des centres socioculturels et centres de loisirs de l'agglomération rochelaise, afin de mutualiser l'achat de spectacles qui sont ensuite proposés à tous et adaptés aux différentes tranches d'âges).

On n'oublie pas non plus les diverses animations de plein air mises en place, le plus souvent l'après-midi, dans chaque groupe, qui permettent aux enfants de se dépenser, d'appréhender les règles et de les respecter, de développer leurs compétences motrices, leur agilité, d'apprendre à gagner ou perdre ou tout simplement prendre plaisir à jouer avec l'autre.

Une dizaine enfants ont participé à l'atelier « **Drôle de gym** » encadré et animé par **Ali** dans la salle Mouloudji.

## La période des vacances scolaires :

### Les inscriptions

Pour les vacances scolaires, en fonction du nombre d'enfants inscrits, nous utilisons un ou deux lieux d'accueil en plus du Club. Il en est ainsi aux vacances d'hiver, d'automne et durant le mois de juillet.

Pour mettre en place cette organisation qui nous permet d'accueillir tous les enfants, nous avons besoin de trois personnes en direction qui, sauf au Club, ne sont pas comptabilisés dans les effectifs d'encadrement dès lors que nous accueillons plus de 50 enfants par lieu.

Cela explique que, parfois, nous ne sommes ouverts qu'au Parc Jean Macé car entre les congés, les absences pour formation ou par manque de personnels occasionnels, nous ne pouvons « être dans les clouds » de la législation en termes de direction. Cette possibilité trouve son explication par des effectifs plus faibles sur certaines périodes comme les vacances du printemps, le mois d'août ou Noël. Ce choix se fait aussi à partir de l'expérience emmagasinée, sur de nombreuses années et qui s'avère très souvent juste. A contrario, cela peut entraîner de

l'insatisfaction du côté des familles dont l'enfant ne sera pas pris car dans ce cas de figure le nombre d'enfant accueillis sera *in fine* plus faible sur un seul lieu.

Après, d'autres phénomènes expliquent certains refus à savoir des demandes en dehors des dates de la période d'inscriptions où il ne nous est pas toujours possible de trouver des animateurs supplémentaires ; les programmes élaborés par les équipes avec certaines sorties qui nous contraignent en nombre d'enfants accueillis, c'est le cas des piscines par exemple et enfin de manière très fluctuante une demande très forte sur une catégorie d'âge surtout pour les 3/8 ans. Seul le groupe des Juniors n'est que rarement impacté par ce cas de figure. Par exemple, le mercredi nous sommes à saturation chez les 3-4 ans et lors des vacances qui suivent ce sera un autre groupe, sans que l'on ait d'explications rationnelles pour comprendre et anticiper ces fluctuations.

### **Les programmes :**

Avant chaque période d'accueil, nos équipes sont réunies pour élaborer les thèmes des périodes de vacances, cela en fonction de notre projet éducatif qui définit les objectifs que nous nous donnons pour l'année en cours et qui sera décliner en termes de programmes d'activités sur la période considérée. Il s'agit donc de penser en terme éducatif afin d'avoir un guide qui structure notre démarche, même si parfois nous devons faire face à des imprévus.

A titre d'exemple, voici quelques aperçus de ce que nous avons proposés à vos enfants sans être trop exhaustif :

### **Vacances d'hiver – Objectifs : Sensibiliser les enfants aux problématiques liées aux changements climatiques.**

Découverte de pratiques citoyennes responsables.

Pour les maternelles, l'idée était de sensibiliser les enfants aux changements climatiques à travers la biodiversité locale afin qu'ils voient la richesse et toutes les espèces à protéger.

Sur les pratiques citoyennes responsables, l'objectif était plus destiné aux 6-10 ans ; les animateurs sont partis sur l'idée du recyclage, de promouvoir la récupération et la réutilisation d'objets.

### **Vacances de printemps – Objectif : découverte des arts du cirque**

Comme c'est la tradition à la SLEP depuis de nombreuses années, le cirque « Octave Singulier » est revenu poser son chapiteau dans le Parc Jean Macé, pour le plus grand bonheur de l'équipe de direction et d'animation de la SLEP, des enfants et des familles.

Ce projet permet de faire découvrir les arts du cirque aux enfants dans un cadre enchanteur. C'est aussi l'occasion d'une mobilisation des parents pour les montage et démontage du chapiteau, moments joyeux mais qui demandent de l'énergie, des bras mais offrent une satisfaction à tous ; c'est un vrai temps de partage et d'échanges entre les parents présents.

Cette année, le chapiteau est resté trois semaines et nous avons pu accueillir deux classes de l'école Jules Ferry sur une semaine avec un final montrant aux parents le travail accompli. Ce fût aussi l'occasion d'accueillir un spectacle tout public sur un samedi avec 250 personnes présentes pour assister à cette représentation qui a satisfait tout le monde. C'est vraiment à chaque fois une belle aventure humaine.

## **Vacances d'automne – Objectif : S'approprier et valoriser les sites d'Aytré et son patrimoine, par le biais de différentes techniques, dans le but de monter une exposition.**

La Petite Couture est un espace agréable sur les temps de vacances, car il permet aux différents groupes d'avoir l'espace nécessaire pour accueillir les enfants et aux animateurs de mener leurs projets dans de bonnes conditions. De plus, l'emplacement géographique du lieu facilite les différentes sorties car la gare d'Aytré et l'arrêt de bus sont plus proches.

Pendant ces vacances, la météo n'a pas été au rendez-vous, beaucoup de vent et de pluie, ce qui a impacté le programme des Zigotos et des Juniors. L'animation baseball pour les Juniors a dû être annulée ainsi qu'un après-midi vélo sur le groupe des Zigotos.

Pour ce qui est des projets, les deux équipes (Zigotos et Juniors) ont su s'investir. Le groupe des Juniors n'a malheureusement pas pu finaliser et présenter le projet « parcours d'Aytré à travers l'histoire » lors de l'exposition.

**Réalisation d'une belle exposition à la fin des deux semaines. Les objectifs sont atteints pour tous les groupes.**

Résultat : L'exposition a eu lieu le vendredi 3 novembre avec de nombreuses productions de toutes sortes que nous pourrions peut-être mettre en valeur pour les 90 ans de la SLEP ou pour l'AG. De nombreux parents sont venus voir le vernissage, et des parents et enfants présents uniquement la deuxième semaine sont aussi venus voir les œuvres de leurs enfants.

### **Vacances de Noël**

Nous avons accueilli les enfants lors de la première semaine des vacances de Noël. Sur ces dernières, l'objectif opérationnel était le suivant : **Permettre aux enfants d'être acteurs des fêtes de fin d'année par la valorisation du fait-main et des matériaux de récupération ; par la création de temps d'animation lors de ces fêtes.**

Couronnes de l'hiver, cartes de vœux, photophores et kits de préparation de cookies et de chocolat chaud ont pu être réalisés puis offerts dans les familles. Un conte a également pu être créé par les maternelles. Deux journées à thèmes ont également été organisées par les animateurs ; pyjama et tous sur son 31.

Enfin chaque groupe a pu bénéficier d'une sortie durant cette semaine de vacances avec notamment des séances de cinéma à La Coursive pour les petits et les moyens ainsi qu'un après-midi à la Patinoire de Rochefort pour les grands.

L'attente et l'excitation de Noël étant passées, les enfants étaient dans une dynamique chaleureuse et plus détendue que sur d'autres périodes de vacances.

## **LES PERSONNELS**

Pour 2023, le nombre de personnels permanents a progressé suite à nos interventions pour la collectivité durant le temps de la pause méridienne avec 8 animateurs-trices qui interviennent sur les 3 écoles élémentaires aytrésiennes. Le nombre de collaborateurs a aussi augmenté au regard du nombre d'enfants accueillis qui est bien supérieur à celui prévu dans le contrat de délégation (DSP).

Entre 2022 et 2023, nous sommes passés de 16,22 ETP à 19 ETP. Cette progression est multifactorielle : d'une part par l'augmentation du temps de travail, du nombre de collaborateurs que l'on retrouve dans le nombre de CDI à temps plein qui est actuellement de 10 salariés, soit un gain de 5 par rapport à 2021 et par des embauches en plus, soit en CDII, contrats aidés ou apprentissage.

Bien évidemment, la hausse de personnels s'accompagne d'une hausse de la masse salariale comme on peut le constater dans les comptes 2023.

Notre problématique, c'est que nous avons un besoin supérieur en périscolaire par rapport aux accueils de loisirs ; toutefois et malgré l'intensification de notre communication sur ce sujet, il est très difficile voire impossible aujourd'hui d'embaucher du personnel sur des durées de travail réduites. Ce recrutement n'est jamais simple car il s'agit là d'emploi à temps très partiel à moins de 80 heures mensuelles ; or, malgré un nombre important d'étudiants dans La Rochelle, il est très difficile de pouvoir recruter parmi cette population qui correspond parfaitement à nos besoins.

En 2023, voilà la composition par catégorie d'emploi :

- 30 personnes en contrat CDI dont aujourd'hui 10 temps complet.
- 5 animateurs employés dans le cadre des emplois aidés.
- 2 CDD pour remplacement dû aux formations suivies par nos personnels.
- 3 apprentis.
- 21 animateurs en contrat d'engagement éducatif (CEE étudiant) qui sont venus durant les périodes de vacances scolaires.

Qu'en sera-t-il dans les années à venir ? Nous nous interrogeons car nous constatons toujours un turn-over important qui n'est pas lié aux salaires donnés, ni aux conditions de travail, ces aspects étant meilleurs aujourd'hui à travers les revalorisations des salaires et une amélioration dans les conditions d'exercice du métier, mais notre accueil reste défaillant pour nos collègues demeurant loin d'Aytré. Avoir des emplois du temps très découpés est pesant surtout que nous ne disposons pas de salle de pause dédiée pour répondre à un vrai besoin.

A contrario, nous voyons le nombre de stagiaires BAFA revenir à des niveaux d'avant COVID ce qui laisse présager plus de demandes de jeunes sur les périodes de vacances scolaires, encore que cet optimisme puisse s'avérer faux, par exemple aucun CV reçu pour les vacances de fin d'année.

On constate une difficulté à retenir ces jeunes animateurs plusieurs années de suite, ce qui est pour nous une vraie plus-value éducative quand ces personnels reviennent 3-4 ans de suite.

Une année plutôt stable avec un taux d'absence égal à 4.87% du temps de travail global soit 1757 heures.

Ces absences pour maladie s'expliquent, pour moitié, par des arrêts dus à des accidents personnels avec des durées supérieures à 10 jours. Le souci est plus dans les arrêts courts 1, 2 voire 3 jours car, là, difficile de remplacer ce qui met les équipes à mal et nous a amenés en 2023 à devoir fermer certains accueils périscolaires car nous ne pouvions plus respecter le cadre réglementaire qui s'impose à nous.

C'est toujours une décision difficile car certaines familles, notamment les parents seuls, ont des difficultés à trouver une solution. Nous avons donc commencé à émettre des pistes de réflexions pour, a minima, avoir pour certaines familles un accueil de leur enfant.

Enfin, se rajoute aussi les départs en formation que nous favorisons afin de qualifier nos équipes et ainsi pouvoir garder plus longtemps nos collaborateurs ; revers de la médaille, la difficulté à remplacer sur les semaines de formation qui parfois sont concomitantes même en ayant des formations dans deux régions différentes. Nous avons palier pour partie ces absences en recrutant un animateur en plus en emploi aidé.

## La SLEP une association, un projet

Fin 2012 la SLEP a redéfini son projet après un travail associant administrateurs et salariés sous l'égide de Gérard Prieur, qu'il en soit ici remercié pour son accompagnement et pour son écoute tout au long de ces années de travail ensemble.

Nous avons fait un gros travail de recensement à partir d'arbre de satisfactions et insatisfactions auprès des familles et des salariés de la SLEP qui a abouti à des éléments de diagnostic, puis à une conclusion pour les cinq années à venir.

Il me semble important de montrer, dans ce qui est un petit bilan personnel, le chemin parcouru, les défis relevés avec les pistes d'amélioration envisagées à l'époque.

Quelques éléments du diagnostic :

La définition des valeurs communes nous permettra de mieux partager nos idéaux afin d'impliquer les familles.

Il faut réfléchir sur le rôle et la fonction des administrateurs.

La SLEP doit élargir son rôle auprès des familles.

Il faut requalifier - en interne et en externe - le métier d'animateur pour retrouver des salariés.

Il faut retravailler la forme juridique qui nous lie à la Mairie dans la perspective d'un partenariat plus équilibré.

La SLEP doit mieux communiquer ses valeurs.

## CONCLUSION – CAP FUTUR

---

Formulée à partir des orientations issues du relevé des aspects qui posent problème

---

La SLEP est une association d'éducation populaire qui s'appuie sur les valeurs d'humanisme, de démocratie et de laïcité, pour une éducation de tous, par tous à tous les moments de la vie afin que chacun s'épanouisse et trouve la place de citoyen qui lui revient.

L'affirmation de ces valeurs passe par leur partage avec l'ensemble de nos adhérents (parents, enfants) et de nos partenaires.

Ouverte à tous, la SLEP porte une attention particulière aux familles, aux enfants, aux prises avec des difficultés sociales, économiques et scolaires.

Dans cette perspective pour les 5 ans à venir, il nous faut :

- Améliorer les conditions matérielles d'accueil.
- Enrichir notre action éducative, notamment au travers d'une évaluation plus précise des acquisitions (savoir-être, savoir-faire) et d'un dispositif de formation permanente et continue,
- Parfaire notre organisation en redéfinissant les rôles et les fonctions :
  - o Des instances de direction (C.A. – Bureau – Equipe de Direction – Salariés)
  - o Des animateurs référents sur les quartiers.
- Travailler à de meilleures conditions d'emploi (salaires, temps partiel...) et mieux faire connaître notre rôle d'employeur auprès des jeunes animateurs potentiels.
- Rechercher des modalités de contractualisation avec la mairie qui soient sécurisantes pour les deux parties.
- Mieux communiquer en utilisant notre site internet en particulier.
- Développer une offre d'ateliers qui soit arrimée au développement de la commune.

Tout n'a pas été fait mais beaucoup d'actions identifiées alors ont été mise en place grâce à l'investissement de tous et, particulièrement, de tous nos salariés, que chacun en soit remercié quel que soit son poste car c'est ensemble qu'on va le plus loin. Cela est rendu possible par l'écoute et l'accompagnement bienveillant de nos administrateurs dans nos missions.

Il reste bien évidemment à réactualiser le projet pour l'adapter aux évolutions démographiques et aux changements de gravité qui va s'opérer dans la géographie communale avec l'arrivée de nouveaux quartiers.

Toutefois, une relecture de ce travail en 2017/2018 a permis l'identification d'axes de développements qui ont connu une première mise en œuvre avec des pistes d'améliorations :

- 1- Développer la ludothèque en termes de volume d'ouverture et en se tournant sur les communes limitrophes de la Rochelle sud.
- 2- Développer nos offres d'ateliers et aller vers la création d'une école de musique : la première pierre vient d'être posée. Ce sujet reste d'actualité et en fonction des locaux disponibles, on peut encore étoffer notre offre en associant nos adhérents dans cette réflexion. Développer la fête de nos ateliers musicaux en juin et avoir une fête de la musique encore plus dynamique.
- 3- Amélioration des conditions de travail de nos salariés par l'augmentation du temps de travail mensuel. Nous avons pu proposer de meilleurs contrats depuis l'intégration de la pause méridienne ; pour certains, un cap a été franchi. Sur le financier, à chaque fois que cela a été possible, nous avons donné des gratifications et, aujourd'hui, notre convention collective amène une nouvelle reconnaissance du métier qui se traduira par de vrai temps de préparation. La formation que nous avons toujours portée et mise en œuvre pour qualifier nos personnels est une vraie fierté. La redéfinition des missions de chacun avec des fiches de postes réactualisées en corrélation avec une redéfinition de notre organigramme plus lisible de tous.
- 4- En étant présents auprès de tous les publics dans tous les quartiers, il me paraît néanmoins important de rouvrir ce dossier car on note un recul de fréquentation des publics fragiles économiquement, ce qui va à l'encontre de nos valeurs d'être accessible à tous.
- 5- Avoir une volonté.
- 6- La prochaine amélioration de l'accueil périscolaire de l'école de La Courbe dans le programme d'agrandissement de l'école avec la possibilité d'avoir là-bas un accueil de loisirs ouvert sur l'écoquartier où des partenariats seront à développer.
- 7- La communication de notre site s'adapte aux évolutions et sa nouvelle configuration est appréciée, notre newsletter est lue (cf. enquête de Pixel Perfect) et, enfin, depuis quelques mois, nous sommes plus présents sur les réseaux sociaux. Des améliorations ne manqueront pas d'apparaître notamment sur l'envoi de message sur les téléphones, objets devenus l'outil principal pour prévenir les parents.
- 8- La relation avec la collectivité se heurte depuis toutes ces années à beaucoup de désillusions, la question centrale pour moi c'est la question de la légitimité associative construite sur un projet qui lui est propre. Toutefois, le système de contractualisation actuelle ne permet pas un partenariat équilibré, la mise en concurrence s'oppose à une vision de démocratie participative.

**En mot la SLEP demeure une très belle association qui a su s'adapter tout au long de ses 90 ans d'existence, en épousant les évolutions de notre siècle et en permettant à chacun de grandir et d'être heureux en venant participer à nos actions.**

**PATRICK BOUCHET, DIRECTEUR**



# Rapport financier

# Rapport financiers – Exercice 2023

## Par David Decours, expert-comptable

Après des décennies avec un budget réalisé excédentaire, nous sommes cette année en déficit principalement sur la partie DSP. La cause en est simple : si on analyse le budget réalisé, les comptes de charges 60 à 62 varient peu en regard de 2022, par contre comme dit dans le chapitre personnel la masse salariale connaît, elle, une hausse importante (18%). En plus de l'augmentation du nombre de salarié, soit 3 ETP, nous avons eu des augmentations conventionnelles obligatoires (avenant 182) en 2023 qui se poursuivront en 2024 à travers l'avenant 196 qui correspond à l'augmentation des temps de préparation. Ces obligations représentent une hausse mécanique de 50KE pour les deux avenants. La question de la maîtrise de la masse salariale est posée pour les années qui viennent car ces deux avenants s'inscrivent dans le temps long. Cette question va devenir un vrai sujet car, dans le même temps, elle est percutée par le recul du nombre d'emploi aidé par l'Etat (- 11KE soit 25%). Enfin côté recettes, il n'y a pas de compensation par la collectivité pour les journées faites au-delà du seuil de 17500 journées enfants. La question du nombre d'enfants à accueillir va donc se poser avec acuité pour avoir une masse salariale qui reste acceptable sans mettre en péril l'équilibre budgétaire de la structure. C'est une des options ; ce qui pourra impliquer moins d'accueil d'enfants. Il faudra faire des choix même si une hausse des tarifs est inéluctable.

Alors même que nous avons maîtrisé nos charges de fonctionnement (cptes 60 à 62) avec une hausse de 3.87% en pleine période d'inflation, un poste qui augmente fortement dans cette catégorie, c'est celui des repas facturés par la ville. Pour cette ligne, nous subissons une hausse de 32% pour partie liée au nombre de commensaux et pour partie par une augmentation forte du tarif vendu par repas, égale à 31% sur une année. Il y a là un vrai sujet de discussion à avoir avec notre partenaire mairie car nous ne sommes pas maître de ces évolutions mais, surtout, nous subissons un prix spécifique pour les accueils de loisirs différent de celui payer directement par les familles en semaine scolaire.

Côté recettes, la participation des familles est en hausse (+12%).

DSP :

- 1- Plus de journées réalisées en périscolaire donc, mécaniquement, on constate une hausse des participations financières des familles.
- 2- Hausse de la tarification fin 2022 qui a produit ses effets en 2023.
- 3- Se rajoute une PS CAF supérieure car nous réalisons plus de journées enfant en périscolaire à l'inverse on constate un léger recul des journées réalisées en période de vacances avec une baisse de la PS reçue. Toutefois, les deux cumulées on reste positif.

HDSP :

- 1- Plus d'inscrits dans nos ateliers surtout en Pilate (+11KE).
- 2- Plus de participations dues à une évolution des familles avec des QF supérieurs.
- 3- Plus d'accompagnement de la CAF sur certains projets (cirque, acrosport)

**Néanmoins cela ne suffit pas à combler l'écart entre recettes et dépenses.**



## Bilan Actif

		31/12/2023			31/12/2022
		Brut	Amort. et Dépréc.	Net	Net
ACTIF IMMOBILISE	<b>IMMOBILISATIONS INCORPORELLES</b>				
	Frais d'établissement				
	Frais de recherche et de développement				
	Concessions brevets droits similaires	2 868	2 868		
	Fonds commercial (1)				
	Autres immobilisations incorporelles				
	Avances et acomptes				
	<b>IMMOBILISATIONS CORPORELLES</b>				
	Terrains				
	Constructions				
	Installations techniques, mat. et outillage indus.	39 000	35 890	3 109	4 653
	Autres immobilisations corporelles	114 256	95 796	18 460	10 590
	Immobilisations grevées de droits				
Immobilisations en cours					
Avances et acomptes					
<b>IMMOBILISATIONS FINANCIERES (2)</b>					
Participations évaluées selon mise en équival.					
Autres participations					
Créances rattachées à des participations					
Autres titres immobilisés					
Prêts					
Autres immobilisations financières					
	<b>TOTAL ( I )</b>	<b>156 124</b>	<b>134 555</b>	<b>21 569</b>	<b>15 244</b>
ACTIF CIRCULANT	<b>STOCKS ET EN-COURS</b>				
	Matières premières, approvisionnements				
	En-cours de production de biens				
	En-cours de production de services				
	Produits intermédiaires et finis				
	Marchandises				
	<b>Avances et Acomptes versés sur commandes</b>	5 754		5 754	7 038
<b>CREANCES (3)</b>					
Créances usagers et comptes rattachés	40 366	44 971	(4 605)	31 213	
Autres créances	158 256		158 256	89 315	
<b>VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT</b>					
<b>DISPONIBILITES</b>	765 757		765 757	894 458	
COMPTES DE REGULARISATION	Charges constatées d'avance	1 662		1 662	1 644
	<b>TOTAL ( II )</b>	<b>971 794</b>	<b>44 971</b>	<b>926 823</b>	<b>1 023 668</b>
	Frais d'émission d'emprunt à évaluer ( III )				
Primes de remboursement des obligations ( IV )					
Ecart de conversion actif ( V )					
	<b>TOTAL ACTIF ( I à VI )</b>	<b>1 127 918</b>	<b>179 526</b>	<b>948 393</b>	<b>1 038 912</b>
(1) dont droit au loail					
(2) dont à moins d'un an					
(3) dont à plus d'un an					
<b>ENGAGEMENTS RECUS</b>					
Legs nets à réaliser : - acceptés par les organes statutairement compétents - autorisés par l'organisme de tutelle					
Dons en nature restant à vendre					



## Bilan Passif

		31/12/2023	31/12/2022
Fonds associatifs	<b>Fonds propres</b>		
	Fonds associatifs sans droit de reprise Dont legs et donations avec contrepartie d'actifs immobilisés, subventions d'investissements affectées à des biens renouvelables		
	Ecart de réévaluation		
	Réserves	175 003	166 159
	Report à nouveau	303 541	303 541
	<b>Résultat de l'exercice</b>	(37 277)	8 844
	<b>Total des fonds propres</b>	<b>441 267</b>	<b>478 545</b>
	<b>Autres fonds associatifs</b>		
	Fonds associatifs avec droit de reprise - Apports - Legs et donations - Subventions d'investissements affectées à des biens renouvelables		
	Résultats sous contrôle de tiers financeurs Droits des propriétaires Ecart de réévaluation Subventions d'investissement sur biens non renouvelables Provisions réglementées		
<b>Total des autres fonds associatifs</b>			
<b>Total des fonds associatifs</b>	<b>441 267</b>	<b>478 545</b>	
Provisions	Provisions pour risques	52 626	36 248
	Provisions pour charges		
<b>Total des provisions</b>	<b>52 626</b>	<b>36 248</b>	
Fonds dédiés	Sur subventions de fonctionnement	181 307	206 471
	Sur dons manuels affectés		
	Sur legs et donations affectés		
<b>Total des fonds dédiés</b>	<b>181 307</b>	<b>206 471</b>	
DETTES (1)	<b>DETTES FINANCIERES</b>		
	Emprunts obligataires convertibles		
	Autres emprunts obligataires		
	Emprunts dettes auprès des établissements de crédit (2)		
	Emprunts et dettes financières divers		524
	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours		
	<b>DETTES D'EXPLOITATION</b>		
	Dettes fournisseurs et comptes rattachés	30 584	17 353
	Dettes fiscales et sociales	146 996	117 310
	<b>DETTES DIVERSES</b>		
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés			
Autres dettes	71 544	163 148	
Produits constatés d'avance	24 069	19 315	
<b>Total des dettes</b>	<b>273 192</b>	<b>317 649</b>	
Ecart de conversion passif			
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>948 393</b>	<b>1 038 912</b>	
Résultat de l'exercice exprimé en centimes		(37 277,24)	8 844,12
(1) Dont à moins d'un an		273 192	317 649
(2) Dont concours bancaires courants, et soldes créditeurs de banques et CCP			

ENGAGEMENTS DONNES



## Compte de Résultat 1/2

		31/12/2023	31/12/2022
		12 mois	12 mois
PRODUITS D'EXPLOITATION	Coisations	6 469	5 877
	Vente de biens et services		
	Ventes de biens		
	dont ventes de dons en nature		
	Ventes de prestations de service	627 617	538 604
	dont parrainages		
	Produits de tiers financeurs		
	Concours publics et subventions d'exploitation	491 361	477 230
	Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consommable		
	Ressources liées à la générosité du public		
	Dons manuels	600	600
	Mécénats		
	Legs, donations et assurances-vie		
	Contributions financières		
Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charges	40 523	55 389	
Utilisations des fonds dédiés	25 164	21 956	
Autres produits	512	103	
	<b>Total des produits d'exploitation</b>	<b>1 192 246</b>	<b>1 099 759</b>
CHARGES D'EXPLOITATION	Achats de marchandises		
	Variation de stock		
	Achats de matières et autres approvisionnements	22 402	19 302
	Variation de stock		
	Autres achats et charges externes	235 390	220 558
	Aides financières		
	Impôts, taxes et versements assimilés	32 990	36 226
	Salaires et traitements	666 821	560 887
	Charges sociales	206 868	174 399
	Dotation aux amortissements et dépréciations	50 970	8 451
	Dotation aux provisions		
	Reports en fonds dédiés		38 387
Autres charges	240	8 551	
	<b>Total des charges d'exploitation</b>	<b>1 215 681</b>	<b>1 066 761</b>
	<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>(23 435)</b>	<b>32 998</b>



## Compte de Résultat 2/2

		31/12/2023	31/12/2022
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>		(23 435)	32 998
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>	De participation	3 134	1 728
	D'autres valeurs mobilières et créances d'actif immobilisé		
	Autres intérêts et produits assimilés		
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges		
	Différences positives de change		
	Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement		
<b>Total des produits financiers</b>		<b>3 134</b>	<b>1 728</b>
<b>CHARGES FINANCIÈRES</b>	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions		
	Intérêts et charges assimilées		
	Différences négatives de change		
	Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement		
<b>Total des charges financières</b>			
<b>RESULTAT FINANCIER</b>		<b>3 134</b>	<b>1 728</b>
<b>RESULTAT COURANT avant impôts</b>		<b>(20 301)</b>	<b>34 726</b>
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>	Sur opérations de gestion	1 064	4 672
	Sur opérations en capital		
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges		2 520
<b>Total des produits exceptionnels</b>		<b>1 064</b>	<b>7 192</b>
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>	Sur opérations de gestion	1 662	16 884
	Sur opérations en capital		
	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions	16 378	16 190
<b>Total des charges exceptionnelles</b>		<b>18 040</b>	<b>33 074</b>
<b>RESULTAT EXCEPTIONNEL</b>		<b>(16 976)</b>	<b>(25 881)</b>
Participation des salariés aux résultats			
Impôts sur les bénéfices			
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>1 196 443</b>	<b>1 108 679</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>1 233 720</b>	<b>1 099 835</b>
<b>EXCEDENT ou DEFICIT</b>		<b>(37 277)</b>	<b>8 844</b>
<b>CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>			
Dons en nature			
Prestations en nature			
Bénévolat			
<b>TOTAL</b>			
<b>CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>			
Secours en nature			
Mise à disposition gratuite de biens			
Prestations			
Personnel bénévole			
<b>TOTAL</b>			



**PV de l'AG 2023**

# PV de l'assemblée générale SLEP du 28/04/2023

Le 28 avril 2023, à 18h,30 les membres de l'association SLEP se sont réunis sous le chapiteau de la Cie octave singulier avec laquelle nous avons proposé des ateliers découvertes des arts du cirque durant les vacances de Printemps à Aytré, en Assemblée Générale Ordinaire sur convocation du Président M Christian Lucas.

Une feuille d'émargement a été établie, signée par les membres présents en leur nom propre ou en tant que mandataire. Celle-ci figure en annexe du présent procès-verbal.

L'Assemblée a été animée par Le directeur M Bouchet Patrick pour la présentation du rapport d'activité et la fonction de secrétaire de séance ce soir-là a été effectuée par M Florent Glatard.

Mr David Decours en ce qui concerne la présentation de l'arrêté de nos comptes annuels et de celle Mr David Galaup dans sa mission de commissaire aux comptes. Enfin Mr le Président a ouvert la séance par la lecture de son rapport moral et les questions des adhérents et personnalités présentes. Plus de la moitié des membres étant présents ou représentés, l'assemblée a donc pu valablement délibérer, conformément à l'article 10 des statuts.

L'ordre du jour a été rappelé par le Président :

- Rapport Moral : M Lucas Christian
- Rapports financier : M Decours cabinet Exco
- Rapports d'activité : M Bouchet avec m Chagneau Sébastien pour les animations au club et Petite couture.
- Validation des comptes : Mr Galaup commissaire aux comptes
- Votation : M Lucas Président
- Échanges avec les membres présents : M Lucas Président

## **Rapport Moral**

Le Président présente son rapport annuel sur la vie de l'association notant avec satisfaction la hausse des effectifs tant en périscolaire qu'en accueil de loisirs avec là aussi de très bons chiffres pour le mois d'août qui en fait un des meilleurs mois depuis des années. Est-ce dû à une meilleure répartition des départs en vacances des familles ou à une hausse démographique sur la commune ? Un point est fait sur nos ateliers qui trouvent de plus en plus d'écho auprès des aytrésiens ce qui est intéressant en terme de dynamique locale.

De façon générale on peut être fier du travail de nos salariés et de la qualité des projets portés, de nos propositions de séjours qui ont été conséquents en 2022, soit 6 propositions d'avril à octobre.

La mise en place d'une commission agrandissement des locaux pour mieux accueillir nos adhérents mais aussi au regard du développement de nos ateliers qui normalement seront mis dans le nouveau bâtiment J Macé. L'interrogation sur la poursuite du projet carrelet depuis le départ du responsable de pôle qui en était à l'initiative.

Enfin avec ce nouveau contrat nous pouvons nous projeter vers un futur plus serein et nous espérons beaucoup du DLA que nous venons d'engager pour valider nos axes de développement, et aller vers un agrandissement des locaux actuels qui vont arriver à saturation au regard du nombre d'habitants amenés à venir habiter Aytré dans la prochaine décennie.

Avant de passer au rapport financier puis le rapport d'activité un appel à avoir de nouveaux membres au Conseil d'administration, la parole est redonnée aux participants.

## Rapport Financier

Monsieur Decours intervient en sa qualité d'expert-comptable de la SLEP pour présenter nos comptes annuels arrêtés au 31 décembre 2022.

Il en ressort que l'année 2022 reflète la fin de la période covid avec des chiffres qui montrent très bien la reprise de nos activités tant en charges qu'en produit. A cet égard on constate une hausse importante des produits familles dû pour partie à la hausse des tarifs mais surtout à des familles ayant des QF plus élevés.

Après le compte de résultat m Decours présente notre compte de bilan montrant une trésorerie conséquente qui permet de couvrir les quatre premiers mois de l'année avant la réception des premiers versements de la DSP. Celle-ci nous permet d'envisager la poursuite de notre développement en toute sérénité ce qui est une cage importante pour l'engagement bénévole.

Notre commissaire aux comptes fait part de sa mission de contrôle et informe l'assemblée que dans ce cadre de ses diligences les comptes présentés sont sincères et réguliers et n'appelle pas de remarques particulières de sa part. Enfin il nous informe sur les conventions réglementées qui sont inexistantes

- Affectation de l'excédent 2022 d'un montant de 12 894€ en fond propre sans droit de reprise.
- Votes sur l'affectation des différentes provisions.

## Le rapport d'activité

Le rapport a permis de mettre en exergue plusieurs secteurs sans être trop redondant.

Après une présentation sur nos modes opératoires et l'intérêt de l'animation comme outil d'éducation populaire auprès des enfants nous avons aussi évoqué les freins à accueillir tous les enfants par les difficultés du secteur à recruter aujourd'hui. Phénomène national ou des pistes sont évoquées pour redonner envie aux étudiants de revenir dans notre secteur. Enfin la question de l'égal accès à tous a été posée et sera travaillé cette année dans le cadre de la réflexion menée sur notre projet avec les équipes d'animation.

### 1. Les ateliers :

L'année 2022 a permis de retrouver notre public après deux années difficile dû au covid que ce soit dans le cadre des pratiques musicale ou de bien-être.

La présentation des ateliers dans le parc J Macé en juin a connu un grand succès d'estime par le nombre de parents ou de simple passant présent ce jour-là.

Pour les autres ateliers nous avons interrompu le yoga enfant du mercredi faute d'inscrits en nombre suffisants.

### 2. La ludothèque :

Après la fermeture administrative en novembre 2021 pour des problèmes de sécurité nous avons retrouvé un nouvel espace dans l'ancienne école J Prévert. Nous avons aussi redémarré l'accueil des Asmat le jeudi matin, moment attendu.

Le prêt lui continue de bien fonctionner auprès des familles mais aussi des partenaires extérieurs qui refont appel à nos services. Enfin les soirées jeux sont de retour. Véritable moment de loisirs partagés en famille et ou amis qui viennent sur le temps d'une soirée profiter d'un moment chaleureux et convivial.

### 3. Le Club :

La vocation première du club est d'ouvrir ses portes pour un public plus fragile même si aujourd'hui nous voyons venir des parents avec leur enfant qui ne posent de difficulté particulière. Cette modification des publics accroît la mixité entre les enfants à nous de rester vigilant pour essence même de ce projet perdure.

A partir de ce lieu nombre d'actions familles sont mises en place que ce soient des sorties à la journée, à la coursive, musée et autres avec des départs familiaux sur plusieurs jours. Ces projets sont développés dans le cadre du soutien financier de la caf partenaire important de nos actions.

### 4. Le périscolaire :

Comme l'an dernier nous avons mis en avant un accueil en l'occurrence la Courbe, néanmoins le responsable de ce site étant malade le jour de l'AG nous avons parlé de celui de la petite Couture A été mis en avant les projets BD, robotique, l'aide aux devoirs, l'accueil des familles.

Un point sur nos malles pédagogiques comme outil permettant l'autonomie du choix d'une activité librement mise en place par les enfants. Les malles pédagogiques sont à dispositions des enfants et des équipes en maternelles permettant la réalisation d'activités de façon autonome. A travers ces malles peuvent être abordées les sciences, la couture, les arts plastiques. Enfin le vendredi soir est mis en place des activités de découvertes avec un intervenant extérieur comme le cricket, la boxe éducative, mais aussi des jeux de plateaux ou autres activités.

#### **5. Mercredi :**

Tout au long de l'année, l'équipe d'animation a diversifié les projets. Notre volonté est de proposer des journées enrichissantes, ludiques qui répondent aux besoins et envies de chaque enfant. La mise en place de projets d'animation permet à chaque animateur d'amener une proposition différente aux enfants. En présentant des activités sous forme ludique, nous voulons impliquer les enfants dans des projets pour les faire travailler le collectif.

L'accueil de loisirs doit être un temps de jeu pour les enfants. Sur chaque temps de journée, l'équipe d'animation est là pour apporter dynamisme et joie de vivre dans un cadre sécurisant. Notre volonté est de permettre à chaque enfant de s'épanouir.

#### **6. MINI-CAMPS :**

L'année 2022 a été riche en proposition de mini-camp et nous avons développé une proposition de séjour sur chaque période de vacances scolaire hors hiver. Au total 6 séjours on permit à 102 enfants de partir sur une semaine autour d'activités aussi variés que l'environnement marin, la découverte d'une ferme pédagogique, les sciences et différents sports. En dehors de l'activité même c'est la découverte d'une vie collective riche et la construction d'autres rapports avec les copains et les animateurs présents.

La Slep si on se compare à nos collègues de l'agglomération reste une structure qui a maintenu une offre de séjours importante car pour nous ces départs ont de vraie vertu éducative.

#### **7. Les vacances :**

Chaque période de vacances permet de mettre en avant une thématique particulière dans le respect de notre projet pédagogique. L'avantage des vacances c'est la présence journalière des enfants ce qui donne une dynamique plus forte pour développer des animations plus complexes (cf. rapport 2022).

#### **8. Communication :**

En terme de communication nous avons opté d'être plus présent sur les réseaux outils plus fréquentés par les familles et de mieux coordonner notre com répartie entre 3 salariés.

#### **9. Les personnels :**

Pour 2022 la question du recrutement d'animateur est toujours compliquée en septembre avec cette année encore des effectifs en hausse. Pour les périodes de vacances légère amélioration pour l'été mais surtout pour des demandes de stages pratiques, or nous ne pouvons en prendre que 25% du total des personnels présents à chaque période

#### **10. Conclusion**

Nous avons terminé ce rapport sur une note optimiste et sur une citation d'Alain Rémond sur la joie de l'enfance avant de passer aux votes des différents rapports qui ont tous été approuvés à l'unanimité des membres présents à jour de leur cotisation.

Les membres sortants ce représentent à savoir :

*Membres sortants :*

*Mme Mari-Jo Clisson, Primault-Bertaux Ludivine, Durand Audrey, Le-Men Elsa.*

*Mr Yan Genonnet.*

*- Nouveaux membres du CA validés*

*Nouveaux membres*

*Mmes Legrand Bérangère, Brisseau julie, Diouri Sarah, Tesseau, M Dumortier olivier.*

**Nouveau membre du CA entrant élu à l'unanimité, idem pour les autres candidats.**

**Rapport d'activité adopté à l'unanimité.**

L'assemblée générale est épuisée à 21h00, la séance est levée et le pot de l'amitié est offert accompagné du groupe Mêle Song.

Il est dressé le présent procès-verbal de la réunion, signé par le Président et le secrétaire de séance.

A Aytré le 24/04/2023

Le Président  
M Lucas Christian

Le Secrétaire de séance  
M Glatard Florent