

ASSOCIATION SLEP

Assemblée Générale 2022



Vendredi 20 mai 2022 – 18h30



SOCIÉTÉ LAÏQUE D'ÉDUCATION POPULAIRE
12, Rue de la gare 17440 Aytré
Tel : 05 46 45 11 16
contact@slep.fr

RAPPORT MORAL - ASSEMBLEE GENERALE 2021

Début janvier, la délégation de service public (DSP) qui nous liait à la ville pour sept ans a été résiliée.

Deux ans seulement après le précédent, nous avons reçu un nouvel appel d'offre, auquel il nous est apparu très vite que nous étions incapables de répondre

Fallait-il passer l'éponge, et admettre que la SLEP n'avait plus sa carte à jouer dans cette nouvelle DSP ?

Après délibération, dans l'espérance que les autres candidats seraient devant les mêmes difficultés, il nous est apparu, que nous devons au moins faire une tentative auprès de la municipalité, en leur présentant l'écart entre ce qu'il nous semblait possible de faire, et le cahier des charges, en collant au plus près à la demande.

Ce qui fut fait avec le résultat que l'on sait.

Cependant, cette nouvelle DSP sur trois ans, ne nous permet pas de participer financièrement à l'agrandissement des locaux si longtemps souhaité, et pour lequel nous avons gardé des provisions.

C'est le plus grand défi auquel nous devons faire face actuellement, disposer de suffisamment de locaux adéquats pour remplir notre mission.

La prospection pour connaître le nombre d'enfants à accueillir à la rentrée n'étant pas autorisée en période de candidature, et le plan mercredi envisagé par la ville n'ayant pu aboutir, l'ouverture en septembre, notamment le mercredi, nous a trouvés en sous-effectif tant en locaux qu'en personnels, la demande des familles au moment de l'inscription étant bien supérieure à ce que nous aurions pu envisager.

Une bonne réactivité avec la municipalité a permis cependant d'y remédier assez rapidement.

Nous avons pu bénéficier du bâtiment Jacques Prévert, et trouver suffisamment de personnels pour faire face jusqu'aux vacances de la Toussaint.

La vague Covid par la suite, a cependant changé la situation, puisqu'elle a touché principalement les enfants. Ils se sont donc retrouvés à la maison, et nous sommes passés en sureffectif.

Quand les enfants sont revenus, cela a été le tour des animateurs, nous nous sommes retrouvés en sous-effectif.

Ce n'est pas toujours simple d'être animateur à la SLEP...

Je remercie l'ensemble du personnel d'avoir su faire face aux difficultés un peu exceptionnelles de cette année 2021, et la Municipalité d'avoir su répondre présente aux demandes nécessaires à la poursuite de notre mission.

Des solutions n'ont cependant pas été trouvées pour la ludothèque. Nous apprenions en octobre, que le bâtiment en face la médiathèque dans lequel une salle lui était réservée, avait des infiltrations et qu'il devenait dangereux de l'occuper.

Il a donc été fermé, et la Mairie n'a pas pu nous octroyer une salle de remplacement, ce qui est toujours le cas aujourd'hui.

Domage, car la ludothèque est un outil pédagogique important pour les enfants :

C'est un équipement culturel où se pratique le jeu libre, le prêt et des animations ludiques.

Le jeu est un des éléments fondamentaux de l'apprentissage et du développement des enfants.

Ils peuvent en découvrir une multitude, auxquels ils n'auraient peut-être pas eu accès.

C'est aussi, le moyen idéal pour renouveler régulièrement (et à moindre coût) les jeux et jouets à la maison.

Le taux de participation des divers ateliers culturels et sportifs est resté faible en début d'année, mais a vu son retour en septembre. Nous n'avons pu hélas à nouveau présenter le spectacle de fin d'année ni organiser la fête de la musique pour la deuxième année consécutive ;

En ce qui concerne nos projets, la construction du carrelot n'a pu aboutir cette année. Le principal porteur du projet est parti, et nous avons eu beaucoup de difficulté à trouver une entreprise pour sa construction, contacts tout d'abord positifs, puis restés sans réponse.

La situation sanitaire n'a pas arrangé la situation, ainsi que le fait que nous ayons eu à répondre à l'appel d'offre de la nouvelle DSP, et aux problèmes de la rentrée comme déjà vu.

Tout cela a impacté fortement notre réactivité, mais l'année 2022 devrait en assurer la relance.

Cependant, ce qui devient le plus urgent pour nous, demeure l'agrandissement de nos locaux, Jacques Prévert est dédié à la vente, et en relation avec l'accroissement démographique de la ville, nous avons besoin de locaux spécifiques, tant pour la DSP concernant le centre de loisirs, que pour nos ateliers, et certains de ces locaux ne pourront pas être partagés.

Nous disposons d'une trésorerie, qui peut nous permettre d'offrir notre participation pour le financement de cet agrandissement, pour lequel cependant la participation de la municipalité est nécessaire, aussi pour aller chercher des subventions conséquentes auprès des différents partenaires, Conseil Général, CAF, etc...

Nous avons quelques démissionnaires cette année en ce qui concerne les administrateurs de la SLEP, aussi, je fais appel à vous pour de nouvelles candidatures.

Je remercie l'ensemble du personnel pour le travail effectué, salue votre dynamisme, et souhaite la bienvenue aux nouvelles personnes arrivées cette année.

Je remercie également Monsieur le Maire et Madame Quéré, conseillère à l'éducation, ainsi que l'ensemble des élus qui nous ont accordé leur confiance tout au long de cette année.

Le Président de la SLEP, **Christian LUCAS**



RAPPORT D'ACTIVITES - ASSEMBLEE GENERAL 2021

En dépit de la crise sanitaire qui s'est prolongée sur l'année 2021, nous avons maintenu le cap et répondu présent sur toutes les périodes malgré des protocoles sanitaires très mouvants et souvent en décalage des déclarations publiques.

Cet exercice 2021 fût donc bousculée par cette crise mais aussi par le départ de notre responsable de pôle ACM parti vers de nouvelles aventures ; je tenais ici à le remercier à travers ces quelques lignes pour toutes les années passées au service de la SLEP avec une envie de faire vivre aux enfants des projets toujours nouveaux, en s'appuyant sur une recherche pédagogique innovante telle que « la nuit au musée » à titre d'exemple.

En 2021, nous avons pu remettre en place des nuitées durant la période estivale et surtout un séjour sur la période automnale qui a connu un franc succès. Que ce soit les enfants ou leurs parents, tout le monde aspirait à sortir des contraintes sanitaires qui, avec le temps, ont fortement pesé sur les esprits.

Et puis, en septembre 2021, nous sommes revenus à la semaine scolaire de quatre jours redonnant une journée complète au mercredi. Cette nouvelle organisation fait que nous disposons d'un nouveau temps pour déployer des projets différents et des sorties plus fréquentes.

Cette rentrée 2021-2022 fût aussi une belle surprise en termes de fréquentation, nous mettant néanmoins en difficulté pour accueillir tous les enfants en septembre, manquant et de personnels et de locaux.

Même si cela fût un désagrément pour les familles, nous avons en lien avec la commune apporté une réponse pérenne en moins de trois semaines permettant d'accueillir le mercredi matin jusqu'à 150 enfants, ce que nous n'avions jamais connu pour la journée du mercredi.

FREQUENTATION

Si 2021 fût différent, cela reste toutefois une année perturbée avec des demi- confinements comme au Printemps et surtout des fermetures de classes à tour de rôle dans tous les groupes scolaires et une fermeture de trois jours du centre de loisirs fin juillet. A cela se rajoute des fermetures dues aux manques de personnel, suite à des cas de Covid et cela jusqu'à la fin de l'année.

Janvier-Juin, nous étions sur 90 enfants accueillis le mercredi et 185 en moyenne en périscolaire le soir avec, le jeudi, souvent 200 enfants présents sur les quatre sites sauf sur le mois d'avril à cause du confinement partiel. Comme en 2020, nous n'avons pas pu mettre en place de mini-camps, tant lors des vacances de Printemps que lors de la période estivale. Nous avons toutefois organisé des nuitées en juillet et août et surtout un mini-camps durant les vacances d'automne avec 24 inscrits très heureux de ce départ (de même que leurs parents), nous sortions enfin de cette période faite de contraintes sanitaires régulières.

A partir de septembre, nous avons enregistré une forte hausse de la fréquentation pour atteindre le mercredi plus de 140 inscrits différents dans la journée avec une moyenne journalière de 120 présents.

Comme en 2020, nous constatons que la pandémie due à la Covid-19 nous a fortement impactés, pas seulement en termes de fréquentation mais aussi en termes de gestion RH où nous avons dû adapter en permanence notre offre d'accueil et notre organisation de travail pendant les mercredis et les vacances scolaires en fonction des multiples protocoles sanitaires reçus de notre tutelle.

En pourcentage de fréquentation sur les ACM (hors mercredi), la période estivale cette année baisse à 53% du taux de fréquentation des périodes des vacances scolaires. En pourcentage par secteur d'accueil, on arrive aux chiffres suivants pour l'année 2021 :

Accueil périscolaire 44,33% - Mercredi 18,37% - Vacances scolaires 37,30%

La CAF a maintenu son taux d'effort sur la base des chiffres de 2019 pour cette année, ce qui n'entraîne pas de baisse de prestations de services pour notre association.

GESTION DES REFUS

2021 continue de connaître des refus d'accueils de notre part, pas fréquents mais néanmoins dérangeants pour les familles. Cet aspect concerne majoritairement les 3/6 ans sur l'ensemble des catégories d'âge accueillies tant en périscolaire qu'en centre de loisirs.

Enfin, dans le cas d'une urgence, nous pouvons aussi accueillir des enfants en plus sur une courte période.

LES PERSONNELS

Le nombre de personnels travaillant pour la SLEP en 2021 est en légère progression, progression due principalement à la journée du mercredi. Nous sommes restés au même nombre de permanents en 2020 et 2021. Nous avons connu un gros coup de chaud à la rentrée de septembre pour la journée du mercredi ou il nous a fallu retrouver en urgence quatre animateurs pour cette nouvelle journée.

Aujourd'hui, c'est un véritable challenge tant le manque d'animateurs est patent et pour ceux intéressés, le manque de qualification est très présent. Nous avons pu néanmoins trouver des personnels en contrat aidé, donc avec plus d'heures à la clé et en formant certains d'entre eux. Ce recrutement n'est jamais simple car il s'agit là de temps très partiels à moins de 100 heures mensuelles, or malgré un nombre d'étudiants conséquents à La Rochelle, il est très difficile de pouvoir recruter parmi cette population qui correspond parfaitement à nos besoins.

En 2021, nous avons vingt personnes en contrat CDI dont six à temps complets, suite à l'intégration du poste accueil-secrétariat depuis septembre. Nous sommes passés à six employés dans le cadre des emplois aidés, quatre CDD sur des emplois à 50 heures par mois en moyenne. Se rajoutent deux bénévoles sur l'aide aux devoirs qui ont repris en septembre. Sur cette même année, nous avons eu 14 salariés en contrat d'engagement éducatif sur les périodes de vacances scolaires dont certains de ces jeunes ont été présents sur plusieurs périodes de vacances.

Une année plutôt stable avec globalement des arrêts maladies plus importants à cause de la Covid-19 et deux arrêts longs.

METHODE DE TRAVAIL

Pour accomplir nos missions, nos projets reposent sur une équipe de permanents qui sont au contact direct avec les enfants et leur famille.

Nos méthodes de travail prennent appui sur deux projets pédagogiques qui ensuite se déclinent en projets d'animation :

- 1) Le projet périscolaire qui a été établi et travaillé par une commission réunissant des bénévoles et des salariés.
- 2) Le projet des accueils de loisirs, travaillé par la direction et discuté avec les équipes pour qu'elles le déclinent à travers les projets d'animations et d'activités. Ceux-ci s'adaptent aussi en fonction de nos divers lieux d'intervention qui ont des fonctionnements différents (cf. locaux). Ce projet est le moteur du travail que nous accomplissons auprès des enfants, les mercredis et lors des vacances scolaires, en l'adaptant à chaque tranche d'âge.

Pour mettre en place cette démarche, les équipes sont réunies très régulièrement afin d'élaborer ou faire les bilans de nos actions.

FORMATIONS

Les actions de formation se déclinent en deux axes, à savoir l'acquisition de compétences validées par un diplôme professionnel reconnu dans la branche et l'acquisition de compétences nouvelles pour développer la qualité de nos interventions auprès des équipes et où des publics accueillis.

Pour 2021, nous avons permis à quatre salarié.es de pouvoir partir en formation :

1 BPJEPS Loisirs tous publics, diplôme national dans le cadre d'un contrat d'apprentissage.

1 BAFD, ce qui a permis à une salariée d'occuper des fonctions de direction.

2 BAFA pour des personnels en contrat aidé.

Cette année, nous avons aussi réussi à garder des personnels sur des temps de travail peu important ; néanmoins, l'emploi dans notre secteur professionnel devient très tendu avec, en fin d'année, la mise en place par le Ministère de l'Education d'une aide pour les jeunes souhaitant accéder au BAFA.

Sans ces personnels, je répète qu'il sera difficile de répondre favorablement aux demandes d'accueils principalement en périscolaire.

LE PROJET ET LES ACTIVITES

L'accueil de loisirs, c'est un lieu de vie collective qui porte des loisirs communs, accroît la sociabilité, permet de s'enrichir de nos différences. L'accueil de loisirs s'inscrit pleinement comme outil favorisant les savoir-faire et savoir-être. Il permet, par les projets mis en vie, de multiplier les possibilités de connaissance réciproque, de construction de la citoyenneté.

Pour les familles, nos sorties renforcent des liens de voisinage, permettent de valoriser des savoir-faire. En cela, la SLEP se veut un lieu de vie qui donne à chacun la possibilité de se faire plaisir à travers une activité, mais d'être aussi dans l'échange avec ses enfants, d'autres parents ou encore les salariés ; tout cela contribue à une citoyenneté active où le niveau local est l'échelon pertinent.

Aussi, quel que soient les lieux de nos interventions, tous les projets ont pour objectif de permettre aux enfants et jeunes d'acquérir de nouvelles compétences, mais surtout de mobiliser leurs propres savoirs afin de faire sens dans ce qu'ils entreprennent.

Le projet pédagogique proposé respecte la volonté éducative de la commune, comme exprimé dans son cahier des charges, et les valeurs du projet éducatif de la SLEP qui nous anime depuis de nombreuses années. Ce temps éducatif est propice pour faire vivre les valeurs qui nous animent auprès des enfants accueillis afin de contribuer à faire grandir chacun d'entre eux dans une démarche de complémentarité des acteurs éducatifs.

Si 2021 fût moins impacté par la pandémie, cependant nous avons eu à plusieurs reprises notre fonctionnement perturbé par un demi-confinement (vacances de Printemps), par des effectifs en baisse au mois de juillet (3 jours de fermeture) puis dans les accueils périscolaires de septembre à décembre. Nous avons tout de même réussi malgré les contraintes des différents protocoles sanitaires à mettre en place des projets d'animation qui ont intéressé les enfants (atelier philo, robotique) avec plus de sorties en après-midi.

Le mercredi

La nouvelle journée du mercredi a permis de retrouver du temps pour remettre en place des projets plus ambitieux comme le carnaval auquel il a fallu renoncer peu de temps avant sa tenue. Mais, surtout, d'avoir des enfants plus calmes et réceptifs à nos propositions. Ainsi, depuis septembre 2021, nous avons retrouvé du temps le matin ce qui permet un autre travail sur les projets et permet plus de sorties même si sur cette fin d'année cela fût compliqué.

Dans les points négatifs, les différentes possibilités d'inscriptions sur cette journée au nombre de 5 sont administrativement plus lourdes en termes de travail dans le suivi et la facturation des enfants présents.

Enfin, pour répondre à toutes les demandes des familles, nous avons délocalisé le groupe des Zigotos (CP-CE2) dans l'espace Jacques Prévert même si nous avons peiné à trouver du personnel supplémentaire, la ville ayant mis à disposition l'ancienne école située à 200 mètres du Parc Jean Macé. A cet égard la perspective pour la rentrée 2023 risque d'être compliquée dès lors que la municipalité aura vendu cet espace qui par sa position offre beaucoup d'avantages pour nous et les enfants accueillis.

LES PETITES VACANCES

En février, des projets sur différentes thématiques pour les plus jeunes autour du cheval avec un stage au centre équestre sur deux jours, des sports pour les plus âgés avec de l'escrime et de l'escalade au programme ; et aussi un journal vidéo et de la robotique permettant de découvrir des outils numériques pour les Zigotos (CP-CE2) et un thème sur « connaître son corps » avec de la danse et des ateliers autour du rythme pour les 5/6 ans. Une période riche en proposition d'activités permettant néanmoins de vrais apports durant cinq jours chaque semaine.

Printemps : une période très spéciale avec un accueil réservé aux enfants de soignants avec 30 enfants accueillis au plus cette année. La mesure de restriction étant arrivée tardivement, nous avons proposé des activités à la carte et des sorties dans les parcs.

Automne : un thème mobilisateur autour des monstres, décliné sur chaque groupe d'âge avec des projets très dynamiques mêlant les arts plastiques, le conte, le déguisement. Remise au goût du jour de sorties « patinoire, the Peak, trampoline, patinoire à Niort, musée. Cette période correspond à la remise en place d'un mini-camp (après 18 mois sans séjours ni sorties) sur l'île d'Oléron « char à voile ». Ce séjour, tant attendu par les familles et les enfants, a rencontré un véritable succès aussi bien en termes d'inscription que sur le contenu proposé et sur la vie collective.

LES GRANDES VACANCES

Les vacances d'été : pour cette année, nous avons privilégié pour ces deux mois d'été des propositions d'animations qui mélangeaient deux thématiques différentes et qui ont permis de mettre en vie des projets d'activités très riches, par exemple : les années 80, les gladiateurs, les gaulois, les hippies.

Mois de juillet : un mois de juillet fort perturbé par la Covid, ce qui a été chronophage en termes de temps de travail, notamment lors des fréquents signalements pour chaque cas constaté auprès de la DDCS. Mais, surtout, cela a constamment perturbé la programmation et les équipes avec de nombreux arrêts de travail.

Nous avons pu organiser une seule grande sortie à Mervent sur la période en faisant tester tous les animateurs par une infirmière pour respecter les protocoles. Pour les Juniors (CM1-Collège), nous avons maintenu la découverte du kayak de mer et aussi deux nuitées en lieu et place des séjours.

Au final, un mois difficile pour les équipes que l'on n'a pas trop ressenti auprès des enfants qui sortaient pourtant d'une année compliquée. Cette situation a connu son apogée par une fermeture de trois journées à la fin du mois à la demande de l'ARS.

Mois d'août : bonne entente dans l'équipe d'animation avec un permanent positionné sur chaque groupe et, surtout, nous avons été moins impactés par la Covid sur ce mois. Les bilans effectués sont positifs tant sur la programmation mise en place que sur la dynamique d'équipe ; nous regrettons toutefois l'animation autour du planétarium avec un intervenant pas très à l'écoute des enfants.

Organisation d'une nuitée au centre de Cheusse pour une vingtaine d'enfants, moment très apprécié des familles et des enfants. Ce type de sortie est, pour certains enfants, le premier moment où ils dorment hors de la maison, ce qui leur donne confiance pour par la suite partir sur un mini-camp.

Petits points à améliorer sur l'été : dans les points négatifs, on peut citer la piscine qui a changé son fonctionnement avec obligation des ceintures pour tous, peu apprécié des plus grands. La restauration avec des horaires qui coupent la matinée très tôt pour les petits, mais difficile de les modifier malgré les efforts du service qui est toujours à notre écoute.

ANNEE 2021 AU CLUB

Le local, situé sur le boulevard Clémenceau, offre un bel espace vert permettant de mettre en place de nombreuses activités d'extérieures. Nous accueillons les enfants du CP jusqu'à la 6^{ème} venant très majoritairement du quartier Pierre Loti. Le programme mis en place répond bien aux attentes des enfants et des familles accueillis sur nos différents temps d'animation.

Durant le mercredi, l'ouverture du local se fait uniquement de 13h30 à 18 h00.

Pour les périodes de vacances scolaires, notre présence est plus forte ; ainsi, nous ouvrons 4 après-midis, 1 journée entière (10h30-18h00) le mercredi et 2 soirées (19h00-21h00) les mardi et jeudi. Ces soirées ont lieu dans le quartier, au Club ou à l'extérieur. Ces moments sont intéressants par les échanges qui y ont lieu.

La moyenne se situe entre 12 et 18 enfants, que ce soit lors des vacances ou les mercredis.

C'est un lieu où les parents s'impliquent et vivent des loisirs avec leur fratrie. Même si cette année a été plus difficile (Covid), nous nous sommes adaptés à la situation mais avons dû annuler plusieurs actions comme le carnaval de La Rochelle, les vacances d'avril avec notre séjour annuel et de nombreuses soirées familiales car les parents ne pouvaient entrer dans les locaux du Club.

Été 2021 - Des ateliers vélos ont été mis en place sur 2 semaines. Avec 20 enfants différents. Nous avons animé un atelier avec un papa qui répare les cycles : les participants ont appris à vérifier les pneus, les freins, les lumières. L'objectif premier s'articulait autour des déplacements en toute sécurité sur la chaussée car nous avons remarqué que certains enfants ne savent pas s'y déplacer ou bien roulent sur les trottoirs. Nous avons fait des jeux sur le code de la route et des balades autour du lac d'Aytré au début puis jusqu'à la plage d'Angoulins par la suite.

Des ateliers scientifiques tel que « construis ta fusée » où 16 enfants ont pris plaisir à construire leur fusée à eau et à les faire décoller le plus haut possible dans le Parc Jean Macé. Ils ont commencé par concevoir un prototype (dessin) puis ils l'ont construit et, ultime étape, l'ont décoré avant le grand lancement. Par le biais de cette activité, les enfants sont amenés à réfléchir sur la confection de leur fusée, à faire des travaux pratiques et plastique.



Des séances d'escrime : 4 ateliers ont été proposés de 10h00 à 12h00. Des jeux ont été mis en place : feinte attaque défense. Le dernier atelier, nous avons organisé un petit tournoi. L'objectif était de faire découvrir l'activité ; 16 enfants y ont participé.

BILAN DES MERCREDIS 2021

Tous les projets proposés (le body-percussion, les ateliers robotiques, la confection de grands jeux et enfin le projet carnaval)) sont toujours très bien accueillis par les enfants. Ils ont envie de participer et prennent plaisir à apprendre de nouvelles choses, à pratiquer de nouveaux sports et jeux, à confectionner leur costume ou encore à bricoler.

Le body-percussion : les enfants ont participé avec Marie-Ange à un atelier d'une heure tous les mercredis de janvier à avril ; ils ont appris une chorégraphie que nous avons filmée et montrée à leurs parents.

Les ateliers sportifs et jeux coopératifs sont toujours très appréciés ; tout le monde a participé avec plaisir et à son niveau. Nous avons fait des séances de tir à l'arc et de handball qui commencent toujours par de l'initiation et finissent par un match ou un tournoi.

Des sorties : bowling, cinéma, Parc Charruyer, etc., lorsque les protocoles dus à la Covid nous le permettaient. Mais aucune sortie piscine et aucun mini-camp sur cette période.

LES ACCUEILS PERISCOLAIRES

Si l'accueil périscolaire est un service rendu aux parents, pour autant nous nous attachons à le transformer en un terrain d'apprentissage à travers différentes activités et le jeu. L'ensemble de ces propositions favorisent ou ré exploitent des données scolaires pour mieux les intégrer.

A partir de là, chaque accueil construit ses projets en tenant compte des besoins de son public, des compétences des animateurs, des projets de l'école et des partenariats possibles, des activités en TAP jusqu'en juillet, des infrastructures existantes. Dans notre programmation, nous intégrons un autre facteur, celui de la saison, qui génère ou pas l'envie « d'être dehors » après la journée de classe.

FOCUS SUR LE PERISCOLAIRE LES CEDRES

Située rue Barbedette à Aytré, en plein cœur du Parc des Cèdres, l'école maternelle Les cèdres accueille des enfants de la petite section à la grande section. L'accueil périscolaire accueille ces mêmes enfants de 7h30 à 8h45 le matin et de 16h30 à 18h30 l'après-midi.

Le temps d'accueil du matin est particulièrement important puisqu'il permet de démarrer la journée de bonne heure et de bonne humeur. Pour ce faire, nous laissons les enfants libres de se réveiller à leur rythme et d'adapter leurs activités à leurs envies. Nous privilégions les activités calmes tels que du dessin, des jeux de société, des puzzles, des perles, de la dinette, etc.

Le temps d'accueil périscolaire du soir nous offre plus de liberté. Après une longue et belle journée d'école, nous prenons le goûter tous ensemble. Nous nous efforçons à ce que ce moment de la vie quotidienne soit un moment de partage et d'échanges. Puis, nous proposons au moins deux activités aux enfants. Nous essayons d'inviter chaque enfant à participer à l'activité, mais celui-ci reste libre de faire autre chose ou de ne rien faire.

Nous accueillons en moyenne une douzaine d'enfants le matin et entre quarante à cinquante le soir, cela complique un peu les projets dans un espace restreint sur la période hivernale.

SUR LA PERIODE DE MARS A JUIN, l'objectif est de profiter un maximum de l'extérieur. Nous avons la chance d'avoir une grande cour bordée par un parc, aussi nous avons pu proposer divers ateliers parmi lesquels :

- Un atelier **OBSERVATION D'INSECTES**

Les maternelles ont pu apprendre à utiliser le matériel pédagogique (loupes, boîtes d'observation), à nommer les insectes les plus courants et à les dessiner.

SUR LA PERIODE DE MARS A JUIN, l'objectif est de profiter un maximum de l'extérieur. Nous avons la chance d'avoir une grande cour bordée par un parc, aussi nous avons pu proposer divers ateliers parmi lesquels :

- Un atelier **OBSERVATION D'INSECTES**

Les maternelles ont pu apprendre à utiliser le matériel pédagogique (loupes, boîtes d'observation), à nommer les insectes les plus courants et à les dessiner.



- Un atelier **BRICOLAGE**

L'objectif était de laisser cours à leur imagination tout en travaillant la motricité fine, la dextérité en créant de petits bricolages sur le thème de la nature.

- Un atelier **COUTURE**

Ici, l'objectif était d'apprendre les premiers gestes en couture et de travailler dextérité, motricité fine, concentration et précision. Les enfants ont réussi à coudre une « tenture » patchwork.



- Un atelier **DANSE** et **CREATION D'INSTRUMENT DE MUSIQUE**

L'objectif était de laisser les enfants s'exprimer à travers la musique, d'apprendre à se situer dans l'espace, de s'essayer à l'apprentissage du rythme et de bouger de manière ludique.



- Un atelier **MOTRICITE** et des **JEUX SPORTIFS**

L'un des gros points forts du périscolaire des Cèdres, c'est sa salle de motricité et ses équipements. Nous proposons très régulièrement des jeux sportifs et des parcours de motricité. Cela permet aux enfants d'agir dans l'espace, dans la durée et sur des objets, d'adapter leur équilibre et leurs déplacements à des contraintes variées ; à communiquer avec les autres, à collaborer, coopérer, s'opposer et à s'amuser tout simplement.



De **SEPTEMBRE A DECEMBRE**, nous avons proposé le thème des « **DROLES D'HISTOIRES** », avec :

- Un atelier **INVENTION D'HISTOIRES**

Les enfants, grâce aux cartes du jeu "Dixit", étaient invités à faire travailler leur imagination et à inventer leur récit. Ils ont pu inventer au total 4 mini-histoires.

- Un atelier **KAMISHIBAI** Les enfants étant particulièrement friands d'histoires, nous leur avons fait découvrir une nouvelle manière d'en écouter.



- Un atelier **LAND ART**

L'objectif de l'activité est de rassembler des éléments naturels puis de créer une œuvre artistique.



LA LUDOTHEQUE LA TOUPIE

Ouverture publique

Nous avons comme l'année précédente, tout fait pour maintenir l'activité ouverte et l'offre proposée au public de la meilleure qualité possible. Pour cela, nous avons alterné entre accueil déambulateur du public en intérieur (les personnes ne pouvaient pas se poser autour d'une table et d'un jeu, mais pouvait rentrer dans la ludothèque et rechercher le ou les jeux qui les intéresseraient et les louer) et formule « passe et prends » (drive en français ! 😊) où le public ne pouvait plus entrer dans la ludothèque mais pouvait, par la fenêtre ou le hall d'entrée, récupérer les jeux qu'ils choisissaient ou qu'ils avaient réservés, ce jusqu'en juillet.

A partir de septembre, nous avons pu de nouveau accueillir le public. Il pouvait enfin entrer et jouer sur place avec une jauge maximale tout de même. Ce fut « la douche froide » lorsque l'on a appris en octobre que nous devions cesser tout temps d'accueil de public dans le local de la ludothèque pour cause de risque pour les personnes accueillies du fait de la dangerosité du bâtiment.

Fréquentation : Malgré toutes les contraintes liées à l'épidémie de la Covid, nous avons réussi à avoir une fréquentation plus qu'honorable puisque nous avons accueilli en moyenne dix familles de janvier à juin et nous avons constaté un regain de fréquentation, au retour des vacances d'été, avec plus de treize familles en moyenne (soit une trentaine de personnes) et ce jusqu'à l'obligation de fermeture en octobre 2021.

Interventions dans les écoles :

Depuis maintenant plus de quinze ans, nous intervenons dans l'école maternelle de La Petite Couture, pour un atelier découverte de jeux auprès des élèves et de l'équipe enseignante. Moments très attendus et appréciés des enfants et des adultes.

L'enthousiasme pour ce projet s'est propagé jusqu'à l'école maternelle Les Cèdres qui depuis deux ans nous accueille pour le même type de prestation. Enfants, enseignants et parents conviés à venir lors des ateliers jeux, sont ravis de ce temps convivial, enrichissant et sont impatients que la ludothèque revienne.

Accueil 0 – 3 ans :

Pour la vingtième année consécutive, l'accueil 0-3 ans a été mis en place, pour le plus grand bonheur des assistantes maternelles aytrésiennes. Elles étaient encore une vingtaine à s'y inscrire.

Les différents protocoles sanitaires ont eu un impact sur le bon déroulement des séances. Mais à partir de septembre, nous avons pu accueillir tout le monde de façon quasi normale.

Nous accueillons aussi, un vendredi par mois, un groupe d'enfants de la crèche « la Baleine bleue » accompagné par leurs éducatrices.

Soirées et manifestations :

Les conditions sanitaires et les protocoles très contraignants nous ont conduits à annuler les soirées jeux dans les différents quartiers d'Aytré.

La nuit du jeu et la fête internationale du jeu ont été elles aussi annulées pour les mêmes raisons.

Formation :

La ludothèque a proposé à l'équipe d'animateur de la SLEP et a mis en place, une formation jeux de société, laquelle s'est avérée très utile lors des temps périscolaires et ALSH.

LES ATELIERS CULTURELS & SPORTIFS

1) Musique

La fréquentation sur les différents ateliers musicaux a connu une baisse surtout au niveau des adultes après une année 2020 déjà compliquée. Certaines activités se sont arrêtées n'ayant plus de salles appropriées, suite à une réorganisation municipale d'occupation des salles. Ainsi la danse africaine et la percussion, plus anciennes activités mises en place à la SLEP (plus de 20 ans) n'ont pu redémarrer. On peut regretter que nos propositions pour obtenir d'autres espaces n'aient pu aboutir sans en connaître vraiment le motif, dommage. Il en fût de même pour la chorale mais, là, ce sont les aspects sanitaires qui rendaient cette activité compliquée.

Malgré tous ces déboires, la clôture de l'année par une représentation des ateliers au cœur du Parc Jean Macé a donné de la visibilité à nos différentes pratiques et a permis de réunir de nombreuses familles sur un temps très convivial. A renouveler.

2) Sportif

Concernant ces ateliers, nous dressons le même constat à savoir une baisse de la fréquentation sur nos différentes pratiques jusqu'en juin.

La gym Pilâtes organisée sur deux cours, débutants et initiés, s'est vue attribuer un nouvel espace à Jacques Prévert et, là aussi, cela ne permet pas d'avoir autant d'élèves par cours que les années passées.

Seule bonne nouvelle, les mesures sanitaires plus souples à partir de fin juin, nous ont permis de retrouver à la rentrée de septembre des inscriptions plus nombreuses sur tous nos ateliers.

CONCLUSION

2021 restera-t-elle comme une deuxième année exceptionnelle avec des perturbations permanentes qui, sur la durée, ont créé une lassitude de tous, enfants, parents, animateurs avec des protocoles changeants comme les saisons et parfois très différents entre école et hors école.

Et, en cette période où des choix importants vont être faits, je vous invite à lire (ou relire) ce texte d'Alain Rémond ci-après intitulé « *Le monde est leur marelle* » :

« Ce qui rend heureux, quand on marche dans la rue, ce sont les enfants, c'est de voir les enfants. La rue est pleine de gens pressés, qui marchent sans rien voir, sans rien regarder. Des gens importants, avec la tête de gens importants s'occupant de choses importantes. Ou bien des gens fatigués, avec la tête de gens qui ont plein de soucis, plein de problèmes, qui n'arrivent plus à s'en sortir. Des gens qui n'ont pas le temps, qui font juste gaffe aux vélos, aux rollers, aux voitures, pour aller on ne sait où, occupés à faire on ne sait quoi. Et puis il y a le bruit, les voitures, les bus, les scooters, les Klaxon, les sirènes des pompiers, des policiers, des ambulanciers, tout ce bruit qui nous tue les oreilles, qui nous mange la tête. Et les trottoirs encombrés de sacs-poubelle, de cartons, de matelas, de meubles en morceaux, tout ce sans-gêne des gens qui se débarrassent de ce qui les embarrasse en le jetant à la rue, tant pis pour les passants. La rue est un combat.

Heureusement il y a les enfants. Ils marchent la tête pleine de rêves, pleine de jeux, pleine d'histoires. Ils marchent en dansant, en faisant des pas de danse. Ou ils galopent comme des chevaux sauvages, car ils sont vraiment dans leur tête, dans leur corps, à cet instant précis, des chevaux sauvages. Ils sautent à cloche-pied, le monde est leur marelle. Ils jouent à éviter, selon un rituel mystérieux, tel bout de trottoir, tel rectangle de pavé, avec le plus grand sérieux.

Car ce qu'ils évitent, ce sont des gouffres, des abîmes, des précipices. Ou bien les oubliettes d'un château maléfique. Ils ont cet âge béni entre tous où l'on croit dur comme fer aux jeux que l'on invente, où l'on peut dire « On serait des cow-boys et des Indiens » et on l'est instantanément, par un coup de baguette magique. Chaque jour, je les vois escalader un petit muret surmonté d'une grille, ils s'accrochent à la grille et marchent le long du muret, en regardant le vide au-dessous d'eux (60 cm, au moins) comme s'ils franchissaient un torrent furieux sur une passerelle de lianes. Leurs mamans sont pressées, elles disent « ne monte pas là-dessus, on n'a pas que ça à faire », mais les enfants montent sur le muret, s'accrochent à la grille et vont jusqu'au bout, affrontant tous les dangers en avalant leur salive, comme si leur vie était en jeu. Depuis des années, je vois des enfants monter sur ce muret, chaque génération passant le relais à la suivante, comme si c'était un rite d'initiation connu d'eux seuls, transmis secrètement, mystérieusement. Et je ne me lasse pas de regarder ces explorateurs bravant le danger, pleins de courage, fiers et heureux comme des héros quand ils sautent sur le trottoir, au bout de la terrible épreuve. Ils nous donnent le courage de croire à nos propres rêves.

J'aime les voir chantonner, les plus petits ânonnant les comptines apprises à l'école maternelle, les plus grands reprenant un refrain à la mode, juste pour le plaisir, juste pour le bonheur de chanter, sans s'occuper des gens sérieux qui marchent à toute vitesse. J'aime entendre leurs discussions, au retour de l'école. Comme cette petite fille lançant à la cantonade, toute fière : « Moi, quand je serai grande, j'aurai un appareil dentaire ! » (Et je me souviens qu'au même âge je disais, dans la cour de l'école : « Moi, quand je serai grand, j'aurai des lunettes »...) Ce monde est si grave, si sérieux, il se prend tellement au sérieux, les enfants sont l'antidote à tout ce qui pèse sur nos vies, à tout ce qui bouche notre horizon. Ils sont comme un viatique pour affronter la vie, une perfusion de grâce, une leçon de légèreté. Je ne me lasse pas de regarder les bébés, dans leurs poussettes ultramodernes, absorbés par le spectacle de leurs mains qui bougent à volonté, miracle sans cesse recommencé. J'aime les enfants quand ils s'arrêtent d'un seul coup, occupés à regarder, toutes affaires cessantes, une feuille poussée par le vent et leur maman leur dit : « Dépêche-toi, on est pressés », mais rien n'est plus important au monde que

cette feuille poussée par le vent. Voilà à quoi je pense, en cette campagne électorale, la tête occupée par les titres des journaux, les derniers sondages, les échos, les petites phrases, les manœuvres, les polémiques. Je me dis que nous sommes censés choisir le monde dans lequel nous voulons vivre. Quelle société, quelle vision de l'homme, quels espoirs, plus ou moins raisonnables. Je doute que tous ceux qui imaginent ce monde et qui se battent comme des chiffonniers pensent beaucoup aux enfants, aux rêves des enfants. C'est pourtant dans ce monde-là qu'ils vont vivre, ces enfants qui sautent à cloche-pied, qui dansent sur le trottoir, qui chantonnent des comptines. Bientôt (bien trop vite) viendra l'âge où l'on perd, d'un seul coup, le secret du jeu, où l'on ne croit plus à la parole magique « On serait des cow-boys et des Indiens », où le monde se fera dur et où se sera si difficile de se faire une place. C'est pour eux, c'est pour les enfants que nous sommes censés choisir le monde que nous voulons.

Alors il faudrait écouter leurs chansons, leurs petites histoires, les rêves qu'ils se murmurent à eux-mêmes, il faudrait les regarder escalader le muret et s'accrocher à la grille, il faudrait ne jamais oublier l'enfant que nous étions, voilà tellement longtemps. Et qui frappe à notre porte en disant, de sa voix d'enfant : « Dis, tu te souviens de tes rêves ? ».

QUELQUES CHIFFRES...

EFFECTIFS MENSUELS REALISES, ANNEE 2021 - ACCUEILS PERISCOLAIRES (en P/E)													
ECOLES - ANNEE 2021		JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
LES CEDRES	MATIN	279	112	307	105	241	295	58		182	153	105	88
	SOIR	570	304	645	227	551	641	129		537	448	347	246
JULES FERRY	MATIN	158	74	197	39	149	194	27		109	92	91	74
	SOIR	423	221	502	167	314	463	102		589	427	437	278
LA PETITE COUTURE	MATIN	325	182	451	161	343	425	69		277	260	248	174
	SOIR	766	434	985	352	774	916	178		905	667	741	537
LA COURBE	MATIN	236	129	289	93	242	255	43		240	199	208	162
	SOIR	890	463	942	340	818	915	216		874	705	732	366
TOTAUX	MATIN	998	497	1244	398	975	1169	197		808	704	652	498
	SOIR	2649	1422	3074	1086	2457	2935	625		2905	2247	2257	1427
MERCREDIS		315	167	330	85	255	397	0	0	420	400	377	330

Nombre d'adhésion 2021 : 521

NOMBRE D'ENFANTS DIFFERENTS ACCUEILLIS EN ALSH ANNEE 2021			
ANNEE 2021	Maternelles	Elémentaires	TOTAUX
VACANCES HIVER 2021	73	102	175
VACANCES PRINTEMPS 2021	47	40	87
VACANCES ETE 2021	102	197	299
VACANCES AUTOMNE 2021	78	110	188
VACANCES NOEL 2021	53	48	101