

# ASSEMBLEE GENERALE 2021



**SALLE JEAN VILAR – PARC JEAN MACE  
VENDREDI 02 JUILLET 2021**

SOCIÉTÉ LAÏQUE D'ÉDUCATION POPULAIRE  
12, Rue de la gare - Parc Jean Macé - 17440 Aytré  
Tel : 05 46 45 11 16 • Fax : 05 46 34 30 43  
[centre.slep@wanadoo.fr](mailto:centre.slep@wanadoo.fr)

  
[www.slep-aytre.fr](http://www.slep-aytre.fr)

## **RAPPORT MORAL**

L'arrivée de la pandémie du Coronavirus a particulièrement impacté l'année 2020 ; nous avons dû faire face, comme tout le monde, à une situation inédite pour laquelle je crois nul n'était préparé.

La période de mi-mars à mi-juin, confinement oblige, s'est traduite par une baisse drastique de la fréquentation et l'arrêt des différents ateliers en présentiel, dont certains adhérents ont demandé le remboursement. Toutes les demandes ont été honorées ou sont en cours de l'être.

D'autres, notamment les ateliers musicaux, ont continué en visio.

Je salue ici le travail de l'équipe d'animation, et particulièrement celle de direction, qui ont su réagir tout au long de l'année d'une façon particulièrement positive à toutes les contraintes imposées.

La plupart de nos employés ont été mis en chômage partiel. Notre trésorerie nous le permettant, nous avons fait le complément des aides de l'Etat, pour qu'ils bénéficient de leur salaire complet. En contrepartie, ils ont accepté de prendre le reliquat de leurs congés pendant cette période.

De par ce contexte tout particulier, nous avons dû mettre nos projets en attente.

Cette année a vu l'arrivée d'une nouvelle municipalité que nous saluons ce soir, avec l'annonce de la résiliation de la nouvelle DSP tout juste mise en place au premier janvier. Nous avons ressenti cela douloureusement, de par le temps passé à la construire et du fait qu'une délégation de sept ans nous accordait une sécurité que ne nous avait pas offerte la précédente d'une durée de trois ans.

Aussi, la crainte toujours possible de ne pas être retenus pour la future, même si l'équipe municipale s'est voulu rassurante.

Malgré tout, nous sommes restés confiants de par le taux de satisfaction de nos adhérents, et l'ensemble des valeurs que nous portons.

Ainsi, notre motivation est toujours présente, selon ces valeurs qui nous animent, à savoir offrir aux familles un service de qualité, avec une exigence toujours renouvelée d'offrir aux enfants un accueil chaleureux et une volonté de les distraire, tout en leur donnant par le jeu et l'animation, un complément de l'éducation parentale et scolaire.

Motivation encouragée par la fidélité des Aytrésiens à faire appel à nous. Dès que les mesures sanitaires se sont allégées, les inscriptions ont rapidement atteint le taux autorisé par l'Etat.

Le projet d'école de musique sur lequel nous avons travaillé en concertation avec la Mairie, a aussi été mis en attente, et nous avons passé la totalité de l'année sans avoir aucune information sur le sujet, malgré plusieurs relances. Qu'en est-il aujourd'hui sachant que depuis cette année de nouvelles habitations entourent notre local de répétition ?

Nous n'avons pas pu, hélas, organiser notre journée présentant le travail de nos différents ateliers, un moment festif comme par le passé, ni honorer la fête de la musique fin juin. Nous espérons que cela reviendra vite pour les années suivantes.

Vous pouvez cependant toujours compter sur la bonne santé de la SLEP, et du dynamisme de ses membres, toujours prêts à réagir pour la bonne cause, autant en ce qui concerne les employés que les administrateurs.

Nos divers rendez-vous avec l'équipe municipale étant plutôt positifs, nous restons confiants dans l'avenir pour vous offrir nos services.

Au nom de toute l'équipe, je vous remercie de la confiance que vous continuez à nous accorder, précieuse pour nous, et qui est un encouragement à bien vous servir.

Nous avons quelques places à pourvoir au sein de notre Conseil d'Administration, les bonnes volontés sont les bienvenues.

Le Président de la SLEP, **M. Christian LUCAS**

## **RAPPORT D'ACTIVITE**

Cette année 2020 fut particulièrement mouvementée et toutes les actions envisagées n'ont pu se tenir à la suite des restrictions qui se sont imposées à toute la population, à toutes les entreprises et associations en regard de la pandémie de la Covid-19. Cette pandémie qui dure, avec ces confinements successifs et ces protocoles sanitaires plus au moins coercitifs, nous ont amenés à devoir nous adapter en permanence pour apporter la meilleure réponse éducative aux enfants dans le respect des gestes barrières et surtout du port du masque qui fût une drôle d'épreuve pour les enfants.

### **Fréquentation**

Pour 2020, qui fût rappelons-le une année très particulière, le début de l'année s'annonçait avec des chiffres de fréquentations importants quel que soit le secteur d'intervention.

En janvier-février, nous étions à 90 enfants accueillis le mercredi après-midi et à 170 en moyenne sur les accueils périscolaires du soir, ce qui poursuivait la hausse déjà constatée sur la fin 2019. En suivant quatre mois anémiques, avec aucune fréquentation en avril sauf les enfants de soignants. Nous avons connu un frémissement en juin qui s'est concrétisé l'été avec une fréquentation correcte malgré la contrainte des protocoles sanitaires et la difficulté, parfois, à devoir s'adapter la veille pour le lendemain. Toutefois, pour la première fois de son histoire la SLEP n'a pas pu mettre en place de séjours durant la période allant d'avril à la Toussaint ; en moyenne, nous organisons 5/6 mini-camps dans l'année, seule la période de février nous a permis d'organiser un séjour neige.

A partir de septembre, la situation, en termes de fréquentation, est revenue à la normale ; néanmoins avec le télétravail, les chiffres de fréquentation montrent une légère baisse mais, surtout, cela s'est traduit administrativement par énormément de travail pour faire face aux modifications incessantes que nous devons prendre en compte pour accompagner les familles qui elles-mêmes subissaient des modifications d'emploi du temps.

Globalement, sur les accueils de loisirs, nous sommes en retrait de 1.200 J/E sur les mercredis, 1.600 J/E sur les périodes de vacances scolaires et 1.300 J/E sur les accueils périscolaires. Nous constatons à la lecture de ces chiffres que la pandémie due à la Covid-19 nous a fortement impactés, pas seulement en termes de fréquentation mais aussi en matière de gestion RH où nous avons dû nous adapter en permanence.

En pourcentage de fréquentation sur les ACM hors mercredi, la période estivale représente 58% du taux de fréquentation des périodes des vacances scolaires. Sur le global, nous arrivons aux chiffres pourcentages suivants quant à la répartition de la fréquentation par période d'accueil :

Périscolaire 45% - Mercredi 16% - Vacances 39%

Seule bonne nouvelle dans ce marasme général, c'est le maintien de l'accompagnement financier de la collectivité locale et de la CAF, ce qui a été très apprécié des opérateurs du temps libre que nous sommes. Pour la CAF, cet accompagnement s'est aussi traduit par le maintien des mêmes chiffres de fréquentation qu'en 2019 pour les périodes de confinement ; cela a permis de maintenir le montant de prestation de service à l'équivalent de 2019.

### **Gestion des refus**

Elle est globalement gérée par le secrétaire et le responsable de pôle ACM. A chaque période de vacances, un gros travail est accompli pour dès qu'une annulation est faite la place soit directement

redonner à une famille en respectant l'ordre d'arrivée. Nous pouvons ainsi revenir vers les familles pour leur proposer des solutions vers un ALSH proche au besoin. Malheureusement, la situation de blocage revient très souvent sur les mêmes groupes d'enfants à savoir les moins de 6 ans. Cette situation prend sa source dans la dimension du bâtiment occupé auquel s'ajoute l'avis du médecin PMI qui détermine le nombre d'enfants pouvant être accueillis.

Toutefois, pour 2020, nous avons réussi à trouver une réponse pour quasi toutes les familles inscrites en liste d'attente sur la période estivale.

Enfin, dans le cas d'une urgence, nous pouvons aussi accueillir des enfants en plus sur une courte période.

### **Les Personnels**

Pour 2020, nous sommes restés au même nombre de personnels permanents, nombre qui avait crû en septembre 2019 avec l'embauche d'animatrices et d'animateurs en périscolaire, à la suite de la hausse importante des enfants accueillis dans trois écoles. Ce recrutement n'est jamais simple car il s'agit là d'emploi à temps très partiel à moins de 100 heures mensuelles ; or, malgré un nombre important d'étudiants dans la Rochelle, il est très difficile de pouvoir recruter parmi cette population qui correspond parfaitement à nos besoins.

En 2020, nous avons vingt personnes en contrat CDI dont cinq à temps complet, quatre employés dans le cadre des emplois aidés, quatre CDD sur des emplois à 50 heures par mois en moyenne. Les deux bénévoles qui venaient nous donner un coup de pouce sur l'aide aux devoirs ont arrêté leur intervention depuis le début de la pandémie.

Sur cette même année, nous avons eu 18 salariés en contrat d'engagement éducatif (CEE) sur les périodes de vacances scolaires dont certains de ces jeunes ont été présents sur plusieurs périodes de vacances.

Qu'en sera-t-il dans les années qui viennent ? Nous nous interrogeons car nous constatons un turnover plus fort dans cette partie des équipes sans arriver à en connaître réellement le sens. Nous risquons même un recul important du nombre de jeunes demandeurs d'un poste de travail parce que, malheureusement, la pandémie fait que nombres de stages BAFA ont été annulés en 2020 et 2021 ; cela menace de créer un trou d'air surtout si cette population part sur d'autres jobs d'été.

Une année plutôt stable avec globalement peu d'arrêt maladie où autre.

### **Formations**

Les actions de formation se déclinent en deux axes, à savoir l'acquisition de compétences validées par un diplôme professionnel reconnu dans la branche et l'acquisition de compétences nouvelles pour développer la qualité de nos interventions auprès des équipes et/ou des publics accueillis.

Pour 2020, nous avons permis à trois salariés de pouvoir partir en formation :

1 BPJEPS, Loisirs tous publics diplôme national

2 BAFD, ce qui a permis à une salariée d'occuper de nouvelles fonctions suite au départ d'une collègue.

5 collègues ont suivi un cycle de formation autour du management afin d'optimiser nos modes d'interventions et mieux communiquer en interne.

Pour 2020, nous avons réussi à trouver des personnels sur des temps de travail peu important ; néanmoins, il y a là un vrai point de crispation si l'économie locale repart à la hausse avec des possibilités d'insertion sur des contrats beaucoup plus avantageux avec des opportunités plus favorables pour nos salariés.

Sans ces personnels, il sera plus difficile de répondre favorablement aux demandes d'accueils principalement en périscolaire. A suivre...

## **Le projet et les activités**

Le projet pédagogique proposé respecte la volonté éducative de la commune comme exprimé dans son cahier des charges. Ce temps éducatif est propice pour faire vivre les valeurs qui nous animent auprès des enfants accueillis afin de contribuer à faire grandir chacun d'entre eux dans une démarche de complémentarité des acteurs éducatifs.

Cette année 2020 fût très perturbé par le confinement et par les différents protocoles à appliquer ; néanmoins, nous avons réussi malgré toutes ces contraintes à faire vivre des projets intéressants. Les thèmes abordés ont montré la richesse créatrice de nos équipes qui ont fait découvrir des activités nouvelles aux différentes périodes d'accueil. Seules les visites (musées), sorties culturelles (ni spectacle ni carnaval) n'ont pu être mises en place, ce qui est fort dommageable car nous essayons souvent de rattacher un projet avec une sortie extérieure pour compléter, affermir le thème, le voir sous un autre angle, l'enrichir.

Si en mai et en juin, nous avons été dans l'application stricte des consignes, celles-ci se sont assouplies pour la période estivale en extérieur. Ainsi, nous avons pu proposer des thèmes variées et riches permettant aux enfants de découvrir des aspects historiques, sur leur environnement, la nature qui nous entoure sans oublier le jeu sous toutes ses formes (voir liste de projets en annexe).

En septembre, nous pensions repartir sur une année plus sereine mais il n'en fût rien ; après les vacances d'automne, de nouvelles mesures de restrictions se sont appliquées et nous ont demandé de nous adapter à un nouveau protocole moins restrictif néanmoins pas sans contraintes.

## **Les Ateliers**

La plus grande difficulté de gestion concerne ce secteur d'activité. Nous étions début 2019 pourvus de nombreuses inscriptions sur nos différents ateliers avec une belle dynamique dans chaque discipline. Le confinement a mis un coup d'arrêt brutal sur cette période mais, néanmoins, nous avons pu rebondir dès la reprise fin mai et refaire vivre nos cours jusqu'à la sortie des classes début juillet.

Que ce soit les intervenants spécialisés comme nos adhérents, chacun a fait preuve de résilience devant cette situation improbable et permis ce rebond. Toutefois, la gestion administrative s'est trouvée très alourdie par cette situation qui dépassait ce secteur.

La rentrée de septembre 2020 a enregistré des baisses d'inscription dans certaines activités avec beaucoup de questionnement sur « comment sera l'année » engendrant beaucoup de réticences, même pour les adhérents nous connaissant très bien. La réalité a malheureusement eu raison de notre optimisme et nous avons dû gérer énormément de remboursement pour certains, des cours en visio pour d'autres, des incompréhensions pour certains. Bref, une période à dépasser pour repartir vers de nouveaux projets.

## **Les mercredis**

Dans la première partie de l'année, pour les groupes des 3/6 ans, des projets sur l'environnement, le recyclage avec notamment l'intervention des animatrices de la CDA. Pour les Zigotos (CP-CE2), nous avons commencé un travail sur « Bollywood », thème du Carnaval 2020 avec initiation à la danse et création de costumes. Pour les Juniors (CM1-Collège), nous avons développé des activités autour de la programmation informatique, projet qui devait être enrichi avec de la robotique.

A partir du mois de mai (retour du confinement), la gestion des protocoles a été chronophage ; cependant, nous avons axé les activités sur l'extérieur, ce qui était moins contraignant avec des sorties diverses. L'équipe a bien travaillé sur des objectifs orientés sur l'autonomie et l'accompagnement individualisé malgré un effectif en moyenne de 15 enfants.

Pour la période de septembre à décembre, nous avons observé une baisse des effectifs et surtout des temps de sieste plus longs chez les plus petits. Notre priorité a été de respecter leur rythme et d'effectuer un travail sur la phase d'endormissement et sur la mise en place d'activités adaptées au réveil.

### **Focus sur le Club (Pierre Loti)**

Le local est situé sur le boulevard Clémenceau ; il offre un bel espace vert permettant de mettre en place de nombreuses activités d'extérieures. Nous accueillons les enfants du CP jusqu'à la 6<sup>ème</sup> venant très majoritairement du quartier Pierre loti. Le programme mis en place répond bien aux attentes des enfants accueillis et de leur famille sur nos différents temps d'animation.

Durant le mercredi, l'ouverture du local se fait uniquement de 13h30 à 18 h00.

Pour la période de vacances scolaires, notre présence est plus forte ; ainsi, hebdomadairement, nous ouvrons 4 après-midis, 1 journée entière (10h30 - 18h00) le mercredi et 2 soirées de 19h00 à 21h00 les mardi et jeudi. Ces soirées ont lieu dans le quartier, au Club ou à l'extérieur. Ces moments sont intéressants par les échanges qui s'y déroulent.

La moyenne de fréquentation se situe entre 12 et 17 enfants que ce soit pendant les vacances ou le mercredi.

Le Club est un lieu où les parents s'impliquent et vivent des loisirs avec leur fratrie même si cette année a été plus difficile ; mais, nous nous sommes adaptés à la situation et nous avons annulé plusieurs actions comme celles du carnaval de la Rochelle, des vacances d'avril avec notre séjour annuel, notre vide grenier en septembre et de nombreuses soirées familiales car les parents ne pouvaient entrer dans le local du Club.

### **En 2020 nous avons organisé**

**Du ROLLER** : L'objectif était de permettre aux enfants d'améliorer leur savoir-faire en roller. Nous avons fait une initiation avec Erwan Le Corre, l'intervenant roller, le lundi et le jeudi de 2 heures avec un groupe de 18 enfants. Ils ont appris à tomber, à rouler, à freiner et Erwan a proposé des petits jeux. Le roller est une activité qui plaît aux enfants même si le niveau varie entre eux. En 2 séances, les enfants ont fait des progrès. Certains ont dépassé leur peur et d'autres ont perfectionné leur technique.



**De l'ESCRIME** : Nous avons proposé un stage d'escrime sur 3 journées ; le but était de découvrir une nouvelle activité sportive. Nous avons fait 3 séances avec des petits jeux, des techniques d'attaque et de défense et nous avons terminé par des petits tournois. Les enfants ont apprécié cette découverte et les progrès ont été au rendez-vous lors de ces séances.

**Un atelier GRAFF VEGETAL** : Le graff végétal est une expression artistique très intéressante, écologique et très esthétique.

**Un atelier SLAM :** Le slam est un art de la parole dont l'objectif est de donner vie à un texte en général, à la poésie en particulier par la voix. L'approche personnelle du slam a permis aux enfants de s'identifier, et écrire sur eux. Tout leur paraissait fluide et logique tout en étant ludique. Ils ont slamé devant leurs parents lors d'une représentation en fin de projet.

Quelques exemples :

Inès B

*Je m'appelle Inès et j'aime me faire des tresses  
J'ai 10 ans et j'ai des bagues aux dents  
Mon frère s'appelle Yanis et ma sœur Anaïs  
Je suis née à La Rochelle et ma meilleure amie s'appelle Erell  
Elle aime les hirondelles et La Tour Eiffel  
Quand je suis enrhumée j'ai la morve au nez  
J'aime faire de la guitare quand il se fait tard  
J'aime faire du roller jusqu'à 11 heures  
J'adore aller au club les animateurs se retrouvent au pub  
Chloé veut être mémé mais non je rigolais elle pue juste des pieds  
Je n'aime pas les chiens tout comme Sébastien  
Je me suis présentée maintenant vous me connaissez.*

Inès C

*Je m'appelle Inès, mon surnom c'est nenéssé  
J'ai deux chiens qui adorent les câlins.  
J'ai 11 ans et j'ai toutes mes dents.  
J'ai le rythme dans la peau car je suis dans le tempo.  
Je suis très artistique mais je n'aime pas le plastique.  
Je n'ai jamais hâte d'aller en maths.  
Je voudrais travailler dans l'animation pour trouver le temps moins long.*

Moussa

*Je m'appelle Moussa, j'ai 7 ans  
J'aime le sport en jouant  
J'aime le foot pour m'entretenir et j'aime bien courir  
Je déteste les légumes verts, c'est un vrai calvaire, sauf les haricots verts  
Et j'adore le jeu du feu vert.*

**Des SORTIES FAMILLES :** au festival international de la bande dessinée à Angoulême, à the Peak, au cinéma et à la patinoire de Niort.

**12 SOIREES FAMILLES** avec des temps de jeux au Club ; les soirées ont pour but de faire jouer ensemble ; nous pouvons constater à l'aide du tableau d'effectifs « soirées 2020 » qu'elles fonctionnent bien. Ce sont des temps de rencontre et d'échange entre les familles, mais aussi avec l'équipe sur des problématiques pouvant se rapporter à l'école ou à la vie familiale.

**Le 5ème LOTO** (27 janvier 2020) : manifestation où les parents sont acteurs de l'organisation ; ils ont prospecté et été chercher des lots dans différents magasins, distribuer des flyers ; le jour « J », ils ont

géré la journée qui fut un beau moment d'investissement. Cette action avait pour objectif de financer en partie un weekend familial à la Tranche-sur-mer qui a eu lieu du 26 au 28 juin 2020, et où les familles ont pu se balader sur la plage, se baigner et faire du sport.

**Le Club est un bel exemple de cette notion de coéducation où les parents ont toute leur place et la légitimité à s'impliquer dans les temps de loisirs pour construire collectivement des projets adaptés et favoriser l'engagement citoyen du plus grand nombre, d'autant que la montée en puissance des écrans modifie les relations sociales, familiales et leur rapport à l'espace.**

### Les petites vacances

**En février**, des projets sur le thème « les petits curieux deviennent des pros » ont été abordés sous forme de grands jeux, les deux premiers jours permettant aux enfants de découvrir de nouvelles activités avant de construire collectivement la fin de semaine. Ces vacances ont également eu des ateliers spécifiques : escrime, danse, escape game.

Un séjour neige dans les Pyrénées, juste avant le confinement, a permis de faire découvrir la montagne avec cependant des conditions climatiques guère favorables pour une première approche. Malgré cela, les enfants ont découvert le plaisir de la glisse et de l'environnement montagne par le biais d'une belle sortie en raquettes.

**Printemps** : une période très spéciale avec un accueil réserver seulement aux enfants de soignants ; huit enfants au plus, bénéficiant de la totalité du Parc Jean Macé rien que pour eux. Activités à la carte.

**Automne : Les Juniors** (Cm1-collège) ont mené un projet vidéo avec Marion Lameyroux et le FAR sur la thématique du road movie. Projet rigoureux avec beaucoup de contraintes pour les enfants, mais intéressant pour la découverte d'un genre cinématographique et la notion d'équipe. Les enfants ont pu apprendre le processus de réalisation d'un film, le travail d'équipe, le matériel utilisé. Et, surtout, comprendre que l'on peut donner à une image un sens multiple, ce qui est important à percevoir dans une société de l'image comme la nôtre.

**Les Zigotos** (CP-CE2) : l'équipe a proposé un projet autour du vélo, car si celui-ci revient à la mode pour autant beaucoup d'enfants de cet âge éprouvent des difficultés de déplacement. Travail sur le déplacement, le code de la route, l'entretien de leur bicyclette. Les enfants ne souhaitant pas s'investir sur ce projet à deux roues ont pu s'impliquer dans le projet de peinture musicale.



Enfin, la période le permettant, nous avons fait venir la compagnie Abaca qui a proposé un spectacle autour des émotions, avec de l'humour, de la ventriloquie, de la musique ; très bon spectacle, beaucoup de rythme et très participatif.

**Les Fripouilles** : Des activités sur le thème de la nature qui ont bien fonctionné ; les animateurs ont réussi à emmener les enfants dans leur imaginaire. Activités : réalisation de bonnets de farfadets, cueillettes en milieu naturel, découverte de vocabulaire et des jeux. Le conte s'est invité sur cette période : Brigitte transportant les enfants dans l'imaginaire du conte à l'aide de décors créant une



atmosphère féerique toute la semaine. La sortie dans la forêt à Benon a été annulée à cause des mauvaises conditions météo.

**Les Razmokets et Minions (PS+MS)** : une de nos animatrices a été « cas contact », ce qui a perturbé la première semaine ; néanmoins, nous avons réussi à rebondir autour des activités manuelles et la découverte de jeux de plateau, adaptés à leur âge.

### **Point Covid-19 et protocole**

A partir du jeudi 22 octobre à 16h00, nous avons reçu de la DDCS un protocole pour les sorties (pas plus de 6 enfants ensemble) et autres restrictions bien connues de tous. Lavage des mains à l'arrivée, au départ du centre, après et avant chaque nouvelle activité, etc. Port du masque pour les personnels, nettoyage systématique des espaces et mobiliers utilisés, aération régulière des espaces. Vigilance accrue pour éviter les croisements, le mélange des groupes... Protocole qui dure toujours.

### **Période estivale**

Sur cette période, l'équipe de direction a mis en place une organisation exceptionnelle pour être en accord avec les protocoles sanitaires liés au Covid-19. En commençant par les inscriptions où les familles devaient inscrire à minima quatre jours semaine leur enfant afin de respecter la notion de « non brassage ».

Le choix a été fait de séparer les enfants de maternelles et ceux d'élémentaire, afin d'accueillir plus facilement et de respecter au mieux les protocoles mis en place. L'accueil des maternelles s'est fait dans la structure du Parc Jean Macé, tandis que les élémentaires se déplaçaient dans les bâtiments de l'espace Jacques Prévert avec le recrutement d'un directeur en plus pour ce site.

Chaque groupe avait sa salle avec une signalétique mise en place en extérieur afin de respecter la distanciation pour l'accueil du matin et du soir. Chaque salle était équipée de gel hydroalcoolique et d'un nettoyant virucide et possédait son propre matériel pour éviter des échanges entre groupe. La désinfection du matériel utilisé dans la journée était assurée par l'équipe d'animation et de direction.

Les sorties se sont faites rare et principalement sur Aytré en accord avec le protocole sanitaire (sauf sortie musée maritime pour les Juniors).

Les inscriptions ont été relativement bien respectées, mais nous avons dû vérifier avec rigueur chaque absence pour les raisons sanitaires liées à la Covid-19 ; des animateurs ont dû aller faire le test ainsi que quelques enfants, cependant tous ont été testés négatifs.

Des projets dynamiques et variés ont néanmoins été mis en place, mais sans aucune sortie piscine ni aucun mini-camp sur cette période propice au départ.

### **Le périscolaire : La Petite Couture**

#### **Les « malles pédagogiques » au cœur de notre action éducative...**

Dans le cadre de l'intervention des équipes d'animation sur l'accueil périscolaire, le concept de « malles pédagogiques » s'inscrit au cœur de notre action éducative pour que l'enfant puisse, dans un cadre autonome, découvrir de nouvelles activités, expérimenter continuellement dans une logique de consolidation des apprentissages scolaires. Après le temps de « l'aide au devoir » (voir plus loin), les enfants ont accès chaque jour à l'utilisation de ces malles tout au long de la semaine.

Une « malle pédagogique » c'est quoi ?

Une « malle pédagogique » est une malle thématique (peinture, couture, dessin, origami, bricolage, perles, science) permettant la réalisation d'activités (30 minutes maximum par activité) avec le matériel correspondant à l'intérieur. Un classeur répertorie toutes les activités réalisables avec chaque malle ainsi que le matériel nécessaire. A l'aide de fiches explicatives et imagées pour chaque activité,

l'enfant est en capacité de réaliser l'activité seul pour les élémentaires, et accompagné pour les maternelles dans une logique d'évolution vers l'autonomie.

Ainsi, il découvre de nouvelles activités, intègre la consigne et les étapes à suivre comme il en est question sur le temps scolaire. Il s'inscrit dans une démarche d'entraide envers l'autre et fait valoir ainsi des compétences acquises. Les animateurs s'assurent de la bonne compréhension de la démarche pédagogique des malles auprès des enfants ; en revanche ceux-là ne font pas à la place de l'enfant.

Par exemple, les activités autour de la « malle couture » permettront à l'enfant de développer sa motricité fine et par conséquent parfaire l'écriture des lettres sur le temps scolaire.

### **L'aide aux devoirs pour les élémentaires**

L'accueil périscolaire du soir est un temps sur lequel l'équipe d'animation assure les conditions de réalisation des devoirs du jour pour l'ensemble des enfants les lundis, mardis et jeudis. Ce temps se déroule après le goûter, dans une atmosphère calme et d'entraide, sur lequel l'équipe d'animation est aux côtés des enfants sans remettre en cause la méthode de l'enseignant. Par ailleurs, un retour est assuré par l'équipe d'animation auprès des parents. Ainsi, une fois rentré à la maison, l'enfant peut prétendre à des préoccupations différentes sans écarter une vérification, par les parents, des devoirs réalisés.

A l'issue de la réalisation des devoirs (jusqu'à 18h00 maximum), les enfants qui ont terminé peuvent s'adonner à des jeux calmes autour de la consolidation des acquisitions scolaires (Kaléidos, Texto, etc.) ou à la réalisation de malles pédagogiques, projets ou jeux libres proposés sur les soirs en question.

Sur la Petite couture, les enfants étaient répartis sur deux groupes identiques sur l'année (CP-CE1 et CE2-CM2) dans des salles différentes avec les mêmes animateurs.

### **Le jeu du vendredi soir**

Tout au long de l'année, le vendredi soir était l'occasion de se retrouver autour du jeu collectif. Chaque vendredi soir, le groupe d'enfants procédait à un vote pour se mettre en accord sur un jeu. C'est un temps durant lequel l'ensemble des enfants jouait.

D'autre part, chaque semaine un animateur proposait un nouveau jeu. Cela permettait aux enfants de se retrouver autour d'un temps collectif et dans la découverte de nouvelles pratiques : jeux collectifs, coopératifs, stratégiques, etc. La participation active des enfants ne peut s'inscrire que dans une démarche d'apprentissage à la découverte.

### **Le Fanzine**

Projet partagé par l'ensemble des accueils périscolaires, il a été l'occasion pour les enfants de mettre en valeur leurs réalisations et actions entreprises sur le temps du périscolaire. Dessins et jeux ont été réalisés ainsi que de nombreuses photos prises sur les différents temps du périscolaires.



Ce projet commun aux accueils périscolaires permet de valoriser l'enfant à travers des réalisations qui s'inscrivent dans la continuité des apprentissages scolaires.

### **Les maternelles de La Petite Couture**

#### **Ateliers musicaux – danse – relaxation**

Tout au long de l'année, Marie-Ange, animatrice riche de ses compétences musicales, proposait aux enfants différents ateliers autour de l'éveil musical et corporel : écoute de musiques, découverte d'instruments, danse, expression corporelle.

#### **Jardinage et saisonnalité**

L'accueil périscolaire possède de nombreuses jardinières qui permettent de réaliser des plantations avec les enfants et ainsi les sensibiliser à l'importance du respect de la saisonnalité des fruits et des légumes. Tout cela ferait lien également avec le projet d'école qui s'inscrirait dans une continuité éducative.



Lili la jardinière.

#### **« La Petite Couture en fête »**

Afin de faire découvrir aux familles le sens de l'accueil périscolaire ainsi que les membres de l'équipe d'animation dès le début d'année scolaire, l'idée serait s'organiser une journée festive, un samedi fin septembre, début octobre.

Cela permettrait de créer une effervescence autour d'un événement festif, ludique mobilisant une partie de l'équipe d'animation et faisant appel à des parents bénévoles dont les enfants ont pour habitude de fréquenter l'accueil périscolaire.

### **Conclusion**

**2020 restera-t-elle comme une année exceptionnelle ou deviendra-t-elle une norme face aux changements de tout ordre qui s'opèrent devant nos yeux. Il ne faut pas non plus oublier les événements tragiques qui sont survenus comme la mort tragique de ce professeur Samuel Paty qui ne faisait qu'exercer son métier en abordant une notion fondamentale de notre constitution « la Liberté d'expression ».**

**Notion importante pour une association d'éducation populaire comme la nôtre qui œuvre pour développer ces valeurs de respect, de liberté, d'égalité, de laïcité et de paix dans notre territoire afin de construire ensemble une citoyenneté active.**

**A côté de ce drame, cette pandémie a montré aussi de vrais élans de générosité, de débrouillardises, d'entraide, de résilience qui nous ont permis de tenir ensemble, la citation ci-dessous en fait le résumer.**

**« La véritable éducation consiste à tirer le meilleur de soi-même. Quel meilleur livre peut-il exister que le livre de l'humanité. » Mohandas K. Gandhi.**

## Les chiffres

### Note financière

Comme depuis une dizaine d'années maintenant, nos comptes de bilan et de résultat sont effectués par notre cabinet comptable, le groupe Exco, qui cette année a appliqué les nouvelles normes réglementaires ANC 2018-06 relatives aux associations. Cette nouvelle méthode a eu des impacts minimes qui vous sont présentés dans nos documents.

Nos comptes, conformément à la loi, sont certifiés par notre commissaire aux comptes du cabinet Excel.

En procédant de cette manière, sans oublier le travail quotidien de notre comptable et du suivi par nos trésoriers, nous nous garantissons de la bonne utilisation des fonds reçus au service de notre projet éducatif et des actions qui en découlent au profit des publics accueillis.

Que dire sinon que pédagogiquement 2020 fût éprouvant pour tous ; comptablement, cette année, grâce aux soutiens de L'Etat sur l'activité partielle et au maintien de l'aide de la collectivité locale et de la CAF que nous remercions, nous permet de sortir un résultat positif.

Moins de charge de fonctionnement sauf pour le personnel et des produits maintenus des collectivités expliquent facilement ce résultat.

La présentation de ces chiffres vous le montrera.

## La fréquentation

### Mercredi

#### EFFECTIFS MENSUELS REALISES ANNEES 2018-2020 - MERCREDIS APRES-MIDI (en J/E)

MERCREDIS	JANV.	FEV.	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUIL.	AOUT	SEPT.	OCT.	NOV.	DEC.	TOTAUX
ANNEE 2018	345	164	332	169	393	352	82	0	263	254	378	288	3020
ANNEE 2019	371	193	426	222	293	417	104	0	227	233	306	229	3021
ANNEE 2020	322	233	76	0	31	122	35	0	335	168	257	242	1821

## Vacances

### EFFECTIFS DES VACANCES SCOLAIRES ANNEE 2020 - ALSH (en J/E)

ANNEE 2020	Maternelles	Elémentaires	TOTAUX
VACANCES HIVER 2020	381	542	923
VACANCES PRINTEMPS 2020	0	0	0
VACANCES ETE 2020	992	1583	2575
VACANCES AUTOMNE 2020	434	519	953
<b>TOTAUX</b>	<b>1807</b>	<b>2644</b>	<b>4451</b>

### NOMBRE D'ENFANTS DIFFERENTS ACCUEILLIS EN ALSH ANNEE 2020

ANNEE 2020	Maternelles	Elémentaires	TOTAUX
VACANCES HIVER 2020	73	118	191
VACANCES PRINTEMPS 2020	0	0	0
VACANCES ETE 2020	76	145	221
VACANCES AUTOMNE 2020	80	107	187
<b>Nbre d'enfants accueillis 2020</b>	<b>138</b>	<b>223</b>	<b>361</b>

## Périscolaire

### EFFECTIFS MENSUELS REALISES, ANNEE 2020 - ACCUEILS PERISCOLAIRES (en J/E)

ECOLE - ANNEE 2020		JANV.	FEV.	MARS	AVRI L	MAI	JUIN	JUIL.	AOUT	SEPT.	OCT.	NOV.	DEC.
LES CEDRES	MATIN	224	158	59	0	15	97	15		325	195	298	221
	SOIR	519	365	125	0	30	187	34		619	387	617	413
JULES FERRY	MATIN	229	168	43	0	21	97	13		226	151	193	130
	SOIR	398	288	109	0	4	85	21		479	300	418	290
LA PETITE COUTURE	MATIN	405	311	103	0	52	176	32		455	251	330	196
	SOIR	819	662	209	0	138	371	57		935	575	815	506
LA COURBE	MATIN	387	306	99	0	4	51	9		274	150	259	170
	SOIR	973	764	238	0	67	240	43		1008	621	955	625
<b>TOTAUX</b>	<b>MATIN</b>	<b>1245</b>	<b>943</b>	<b>304</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>421</b>	<b>69</b>		<b>1280</b>	<b>747</b>	<b>1080</b>	<b>717</b>
	<b>SOIR</b>	<b>2709</b>	<b>2079</b>	<b>681</b>	<b>0</b>	<b>239</b>	<b>883</b>	<b>155</b>		<b>3041</b>	<b>1883</b>	<b>2805</b>	<b>1834</b>