

RAPPORT D'ACTIVITE

2017, une année sans éclat particulier mais riche d'un travail continue pour maintenir une qualité de service auprès des enfants et de nos adhérents inscrits soit en ACM ou dans nos différents ateliers, et aussi pour développer nos actions.

Ateliers grandement perturbés lors de la rentrée de septembre, suite au transfert de l'école de La Petite Couture dans l'Espace J. Prévert ; néanmoins, la qualité d'écoute des élus et des services municipaux nous a permis de trouver des solutions intéressantes pour nos différentes disciplines.

En terme de développement, nous avons augmenté l'offre d'ateliers enfants et adultes en musique, développement corporel (saxo, sophrologie, boxe) et, malheureusement, nous avons arrêté l'atelier théâtre suite au changement de jour de pratique.

2017, c'est :

- plus de sorties pour les familles, alliant plaisir ludique (Aqualand) et spectacle à La Coursive par exemple.
- la mise en place de paniers de légumes, le mercredi soir, pour nos adhérents avec une variabilité forte dans les commandes.
- des propositions d'animations pour les enfants toujours riches et variées, faisant de ces temps de loisirs des moments d'apprentissage où le plaisir s'associe à la pensée.
- Nos équipes, sous la responsabilité de nos responsables de pôles, ont toujours à cœur de faire du temps un temps éducatif tant en ACM qu'en périscolaire afin de contribuer, par notre pratique, au développement d'une citoyenneté active grâce à l'acquisition de savoir-faire et savoir-être.
- Remplir cet objectif éducatif, cela passe par une éducation qui se doit d'être globale en créant des convergences éducatives entre tous les partenaires du territoire communal.
- Le travail mené depuis deux années sur les TAP avec la Collectivité s'est beaucoup fluidifié, rendant nos interventions plus simples et compréhensibles par nos équipes qui sont présentes dans chaque groupe scolaire hors maternelles. Néanmoins, nous pensions qu'il en serait de même avec les enseignants, ce qui n'est pas le cas mais s'explique facilement car aucun temps de concertation collectif n'est prévu de la part de leur hiérarchie alors même qu'une lecture des attendus sur les socles communs d'apprentissage montre des convergences possibles ; exemple : compétence du socle 3 « apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté ».
- Pour donner de la cohérence et faire savoir ce que l'on fait ou que l'on peut faire, nous avons organisé des réunions de proximité dans le cadre de nos accueils périscolaires pour montrer ce que nous développons comme pratiques et compétences, réunions qui ont connu une bonne fréquentation.
- Concernant le faire savoir, nous avons amplifié notre diffusion d'informations (flyers, affiches) amélioré l'information sur notre site, renforcé nos messages sur Facebook, créé depuis décembre une newsletter mensuelle. Bien évidemment, cela passe en interne par une mise en place de procédure pour avoir des messages clairs, cohérents et avec des dates de diffusion les meilleures possibles.

A) LES ATELIERS

1) Musique

La fréquentation sur les différents ateliers musicaux est bonne : 17 batteurs, 33 guitaristes, 4 musiciens à l'atelier « groupe », 7 percussionnistes, 8 choristes. Nous avons souhaité développer nos propositions instrumentales avec de la basse et des cours de chant mais celles-ci n'ont pas eu de succès. L'idée est de créer des passerelles entre les différents instruments pour aboutir à des échanges, à jouer ensemble. Le concert de fin d'année a ce sens et il a été par ailleurs très réussi comme en témoigne quelques spectateurs.

Les chorales «Couleurs Vocales Atlantique» et «Amaro Lumaj», chorale de la SLEP, ont donné un concert à la Maison Georges Brassens en mars, une association qui offrait au public un répertoire riche et varié ; pour l'ensemble des choristes, une expérience supplémentaire puisqu'il s'est agi de chanter ensemble une partie des deux répertoires.

Un autre partenariat avec l'Auberge de Jeunesse de La Rochelle a permis aux percussionnistes et à «Amaro Lumaj» de participer à un concert en juin à l'Auberge.

En prévision de la rentrée des ateliers culturels en septembre 2017, nous avons entamé un travail avec les adjoints au Maire, Mme Villenave et M. Latreuille, à propos de l'attribution de nouveaux locaux pour l'activité musicale.

Une salle au rez-de-chaussée du bâtiment qui accueille les cours de danse et de piano pouvait nous être attribuée pour les cours de guitare. Nous pensions y développer d'autres disciplines comme celle du violoncelle.

Suite aux problèmes liés à l'école de La Petite Couture, nous n'avons pu concrétiser cette option ; en effet, cette salle a été attribuée à la ludothèque «La toupie».

Ce travail reste à poursuivre d'autant qu'en septembre, nous avons ouvert un atelier saxophone et proposé davantage de créneaux horaires pour la guitare avec la venue d'un deuxième professeur.

2) Sportif

La pratique du roller et de la boxe éducative, atelier ouvert en septembre, est accessible par deux biais : une inscription à l'année ou au trimestre pour les enfants inscrits en accueil périscolaire. Cet aménagement fait suite au projet sportif de l'accueil périscolaire de Jules Ferry où nous avons constaté une forte demande des enfants pour l'activité sportive.

La gym Pilates organisée sur deux cours, débutants et initiés, s'est vue attribuer un nouvel espace aux Embruns ; ce cadre convient bien mieux. Ce même lieu accueille la boxe éducative adulte, la surface de la salle correspond au nombre d'inscrits ; par contre, nous n'avons pas eu l'autorisation de la mairie pour l'installation de fixation pour les sacs de frappe.

3) Culturel

Nous comptions sur La fête des associations en septembre pour présenter et lancer le cours de sophrologie, ce qui n'a pas été le cas car, en raison des intempéries, elle a été annulée. Bien que le nombre d'inscrits soit faible, nous avons décidé de maintenir le cours en redoublant d'effort pour le faire connaître puisque la nature de cette activité vise l'épanouissement de la personne.

Sur une adaptation de Dany Martinez, l'atelier de théâtre a joué une pièce de théâtre intitulée « Charlie et la chocolaterie » d'après Roald Dahl. Un très large public est venu assister à la première représentation ; toutes les écoles d'Aytré étaient présentes avec plus ou moins d'élèves ainsi qu'une

classe du collège de l'Atlantique. La deuxième représentation a accueilli les parents et amis des comédiens.

Bien que ce cours et ce spectacle aient été très applaudis, nous n'avons pas pu le rouvrir en septembre par manque d'inscription. Nous avons constaté qu'à l'entrée au collège les enfants ne souhaitaient plus pratiquer le théâtre avec ceux de l'élémentaire. Nous avons donc organisé deux cours à suivre sur deux tranches d'âges distinctes, mais cela n'a été possible qu'en changeant le jour et l'heure du cours, ce qui a priori ne convenait pas.

B) ACCUEILS PERISCOLAIRES

1) Projets collectifs

- Symphonie du Jardin

C'était la deuxième édition de «Symphonie du jardin», plusieurs animations l'ont composée - Troc de plantes, ateliers de bricolage, atelier cuisine, atelier floral, Jeu 9m2 sur la biodiversité, concert.

Une occasion pour les animateurs des accueils des Cèdres, de Jules Ferry, de La Courbe et de La Petite Couture de faire découvrir aux enfants les quatre saisons, les insectes du jardin, de réaliser différents plants de légumes et fleurs.

Un autre point positif de ce projet est de travailler en partenariat avec les enseignants de toutes les écoles d'Aytré, à qui nous avons proposé de nous rejoindre ; au Cèdres, les enseignantes qui étaient sur cette même thématique ont fait des semis avec les enfants, puis ensemble nous avons fait un très bel épouvantail. Les enseignantes, les parents des Cèdres ont tenu un stand à Symphonie, tandis que Jules Ferry et La Petite Couture ont exposé des œuvres d'enfants.

- Carnet de voyage

En ayant toujours en référence le projet d'aide aux devoirs - trouver des activités qui permettent de renforcer les acquisitions scolaires - nous avons créé ce projet qui dans un cadre imposé est un bon tremplin vers le ludique.

De multiples occasions de créations offertes à travers différents items - le sudoku, les 7 erreurs, le point par point, mots mêlés, mots croisés, labyrinthe et de s'exercer aux arts plastiques pour la page de garde.

Un support final réussi et reconnu par l'ensemble des parents et co-éducateurs : à reconduire sans en douter, mais pas tout de suite, il est couteux !

- Présentation du Projet Pédagogique aux parents

Faire connaître le projet pédagogique de l'accueil périscolaire et le rôle de l'animateur sont deux préoccupations qui nous animent depuis de nombreuses années. Diverses réunions ont été organisées avec des variantes - par accueil, réunissant tous les accueils, sur différents jours de la semaine - très peu d'adhérents y venaient, cette action a donc été interrompue.

Toutefois, notre action doit être connue des parents et des enseignants parce qu'elle fait partie du champ éducatif. Nous avons donc fait évoluer la forme de la réunion en proposant des temps d'animations autour des malles pédagogiques et de jeux éducatifs, aux parents et enseignants, deux fois dans l'année par accueil de 18h00 à 19h00 ; la participation des familles est plus importante ou tout du moins elles sont informées par les animateurs de notre démarche lorsque nous les invitons.

C'est notamment en maternelle que les parents ont répondu présent et ont participé à des ateliers : couture, peinture, science et jeux.

2) Projet par accueil

A la Courbe :

- Une Mappemonde

Elle est accrochée au mur de la salle principale pour parler des voyages des uns et des autres, suivre le Babel raid, le voyage des CM2 en Allemagne. Apposer des photos pour mieux retenir et situer les pays, réaliser des goûters d'ailleurs, découvrir des légendes. Un projet très intéressant qui a été modifié pour se tourner vers la France, plus adapté au voyage de l'ensemble du public accueilli.

- Le recyclage

Plusieurs actions ont été regroupées pour sensibiliser les enfants et leurs familles au recyclage en général : jeu, personnalisation des poubelles, collecte pour des activités...

Par la suite, nous avons orienté les activités vers «la deuxième vie des déchets» autour de projets créatifs : carte surprise, création de jeux de société, pot décoratif, etc.

Une démarche qui se superpose à celle de l'école et valorise les enfants car ils sont ambassadeurs de bonnes conduites et forment leurs familles. Ce projet demande à être poursuivi, porté par l'ensemble des équipes d'animateurs pour que les automatismes s'enracinent.

A Jules Ferry

- Le sport

En rapport avec les envies et besoins des enfants, et puisque les infrastructures proches le permettent, un projet de découvertes sportives comprenant - roller, baseball, jeux coopératifs - a été élaboré pour la période d'avril à juin.

Un projet très adapté si l'on prend en compte la hausse importante des effectifs du vendredi soir qui passe du simple au double d'enfants inscrits aux cycles sportifs.

- Les gouters « philo »

Il s'agit essentiellement de développer l'écoute, d'échanger sur une idée, une attitude que l'on ressent agressivement ou injustement. De raconter et d'entendre un ou des avis différents sur un même sujet, sur une même histoire.

Les enfants semblent se réjouir de ce temps, attendent leur temps de parole avec impatience. C'est un espace où ils peuvent apprendre du vocabulaire et s'initier au débat sans jugement.

A La Petite Couture

- Bandes dessinées

Les enfants ont participé au concours de la BD d'Angoulême ; individuellement ou collectivement, dans les deux cas il s'agit d'inventer un scénario en rapport avec un thème - science-fiction, légende, etc. D'en vérifier la compréhension, de former des planches, de travailler les personnages, de situer le temps et l'espace, d'inventer un univers et le mettre en couleur. Un vaste programme clôturé par une sortie au Festival International de la BD à Angoulême en janvier avec 27 participants.

- Le sport

Cet accueil s'est associé au projet sportif de Jules Ferry.

Les maternelles des Cèdres, de La Petite Couture, de La Courbe

Proposer un fonctionnement où l'enfant devient d'avantage acteur pour une autonomie grandissante est pour l'essentiel la tâche quotidienne que les animateurs en maternelle ont menée.

Les animateurs de ces accueils se sont surtout appuyés sur les projets collectifs décrits ci-dessus, de fait plus appropriés, étant portés par tous cela permet aux enfants de faire à son rythme et selon ses besoins du moment.

C) L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS (ACM)

Cela concerne les périodes de vacances scolaires, petites et grandes ; néanmoins, malgré le changement de catégorie administrative, nous avons laissé le temps du mercredi sous la responsabilité du responsable de pôle des ACM.

1) Les Petites vacances scolaires

- Février

Des petits effectifs ont permis un accueil de qualité, favorisé la connaissance de chaque enfant et son bien être au sein de la structure.

Des sorties comme le bowling, un spectacle à la comédie le « ukulélé magique » afin de favoriser toujours la découverte culturelle.

Mais, nous avons aussi fait intervenir des DJs pour former les Juniors à cette pratique, un intervenant Djembé, la ferme pour les plus petits sans oublier la venue d'un magicien pour un spectacle tout en fantaisie.

Des projets ont vu le jour comme l'élaboration de livres tactiles, des danses, des jeux antiques, des veillées pour améliorer la cohésion de groupe et le vivre ensemble.

- Printemps

Des activités variées et nombreuses : le mannequin challenge, des grands jeux, projets photos truqués, urbain golf, découverte de leur environnement et imaginer jouer avec le mobilier urbain, l'association Ultimatum vient faire découvrir la culture hip hop et de la danse.

Une sortie au Five a été organisée et l'activité Rap et Beat Box a permis un lieu d'expression autant ludique que créatif. Le foot, le basket ont permis d'être sur le collectif, la cohésion et l'entraide. Le projet pour réaliser sa propre casquette a énormément plu.

La sortie avec le collectif spectacle pour le concert rock «Captain Parade». Les projets artistiques à la découverte du peintre Keith Haring.

Pour la deuxième semaine, découverte de l'art contemporain, du jeu de rôle, théâtre d'improvisation et de la danse contemporaine. Un court-métrage a été réalisé sur la vision de l'art contemporain.

Visites aux musées avec la mise en place d'animations par les intervenants sur site très adaptées à nos publics qui découvrent aussi un lieu très riche et facilement accessible en famille.

Un camp participatif, monté par le groupe des Juniors des mercredis.

Les objectifs trouvés par les enfants : le vivre ensemble, faire les choses seuls et s'amuser sans les parents... Et sans oublier ceux de l'équipe en corrélation avec notre charte séjour.

Ce camp nous a permis de travailler sur l'enfant acteur de son projet, de ses loisirs (gestion du budget, choix des activités, lieu d'hébergement, etc.).



- Automne

Sur la première semaine, nous avons eu des effectifs élevés (90 enfants/jour) et nous avons dû refuser une dizaine d'enfants. Lors de la deuxième semaine, les effectifs étaient moins importants donc plus agréables sur cette période car pour certains groupes, les Zigotos notamment, les locaux sont trop exigües au regard du nombre d'enfants accueillis, ce qui peut générer beaucoup d'énervement.

Nous avons organisé un camp archéologie pour les 7-9 ans (10 inscrits) ; cependant, problème de recrutement sur la 1^{ère} semaine car les universitaires n'étaient pas en vacances ; nous avons donc dû procéder à la modification des périodes de repos des permanents.

Nous avons travaillé sur l'expérimentation, les nouvelles pratiques... la coéducation, avec les parents et la sécurité physique, morale et affective de chacun.

Les moyens utilisés auront été toutes les expériences mises en places chez les petits, voiture solaire, box goûter, création de robot (intervention robotique avec l'association des Petits Débrouillards) et un stage de magie avec le collectif spectacle + des sorties cinéma à La Courseive.

Des sorties : plage avec observation et reconnaissance des coquillages au Musée d'Histoire Naturelle, découverte des différentes algues à l'Aquarium, Bal des Sorcières avec le collectif spectacle et au Manoir des Sciences.

Les Fripouilles ont travaillé sur les insectes : création avec de la récup' et observation au Musée d'Histoire Naturelle, balades et découverte des différentes habitations des petites bêtes.

Pour clôturer la semaine, chaque groupe a montré à ses parents ses œuvres, ses découvertes et création.

Problème de différence d'âge sur le groupe des Juniors (9-14 ans).

Le groupe des Zigotos est demandeur d'activités et le fait de séparer le groupe est très apprécié.

Le projet d'animation sur le thème des expériences scientifiques a été plébiscité par les enfants : il nous a permis d'échanger, d'expérimenter et comprendre les expériences.

Bonne exposition pour les parents et bonne communication : des bilans réguliers ont été effectués par le groupe. Globalement, les enfants ont été contents de leur semaine.



- Eté, Juillet

Effectifs élevés (110 enfants/jour) la première semaine et régulièrement haut (90 enfants/jour) les 2 semaines suivantes ; puis baisse la dernière semaine avec une moyenne de 70 enfants/jour.

Bon remplissage et fonctionnement des séjours :

- Camp glisse (skate et surf) pour les 9-12 ans, 1^{ère} semaine (complet).
- Camp à l'abordage pour les 6-8 ans, 2^{ème} semaine (complet). Les enfants ont pris le bateau tels des pirates pour passer une semaine sur l'île d'Aix avec un programme vélo, baignade, chasse au trésor, voile et pêche à pied tout en découvrant le patrimoine local.



- Camp sportif au CREPS de Poitiers avec la découverte de nouveaux sports (complet).

En ce qui concerne les actions proposées : chaque groupe devait créer sa tribu et aborder la citoyenneté (identité, fonctionnement, les cultures, création d'une monnaie, jeu traditionnel, danses, chants, habits, habitats, etc.) ; une exposition a été organisée afin de le présenter aux parents.

Des actions culturelles ont été organisées avec les Portes du Temps et les musées de La Rochelle ; des sorties «nature» pour les plus petits à la Moulinette et l'Asinerie de Varennes.

Des goûter «philo», création de bijoux en pâte fimo, confection de sacs de piscine, chorégraphie, sans oublier le projet radio avec les Francas, les rencontres sportives avec le Club et les découvertes sportives (boccia, small ball, frisball). Une sortie piscine chaque semaine et une animation skate avec le club Rik Rak à La Rochelle.

Voilà donc un petit résumé des activités proposées durant lesquelles nous favorisons toujours le rythme de l'enfant avec des temps calmes adaptés.

L'équipe pédagogique a été cohérente dans ses choix et a permis à chaque enfant d'être accueilli au mieux malgré un effectif important. L'accès à la salle Jean Vilar et au gymnase Jules Ferry nous permet

de pouvoir décloisonner au maximum les groupes car la fatigue dépend souvent du temps de présence en collectivités et de la densité des activités proposés et du nombre d'enfants par salle.

Bon mois de juillet malgré un manque de soirées familles et de nuitées (à Cheusse annulée ; annulation due à un problème dans leurs locaux).



- Eté, Aout

De nouveau, la SLEP a été ouverte tout le mois d'août au grand soulagement des parents concernés par cet accueil ; soit une soixantaine d'enfants inscrits sur les deux premières semaines et soixante-quinze sur les deux dernières.

Les enfants de chaque groupe ont vécu des projets en relation avec leurs besoins et compétences ; globalement, les projets ont été menés en matinée, moment où les enfants sont le plus réceptifs ; les après-midi eux ont été consacrés au divertissement, au défoulement. Pour certains projets, nous avons fait appel à des intervenants ce qui a été le cas avec celui de la danse pour les 3-6 ans, le projet film pour les 9-12 ans, la boxe éducative pour les 6-8 ans.



La Danse : L'intervenante Perrine Ploenis, notre professeur de danse, a une approche très inventive et imaginative qui ne bloque pas l'expression des enfants, c'est essentiellement pour cela qu'aucun garçon ne nous a dit «Mais la danse c'est pour les filles» ; effectivement, les roulades ou autres torsions ou élancement du corps qui s'apparentent plutôt au sport selon ces jeunes garçons peuvent aussi être réalisés avec grâce comme à la danse. D'autre part, au cours de l'atelier, les enfants apprennent à se détendre s'aidant les uns des autres. Une autre approche de respect de son corps et de celui de l'autre.

L'Éducation à l'image : Depuis maintenant 3 années, nous créons des projets d'audiovisuel et d'éducation à l'image ; nous nous sommes inscrits dans le dispositif passeurs d'images et avons obtenu un financement. Cela nous a permis de réaliser le film «Rêves d'été», un remake du film «Grease». L'idée était de constater que les moyens d'expression changent de génération en génération sans rien altérer de nos besoins fondamentaux : jouer, danser, écouter de la musique, s'aimer. Le film a été projeté le 17 mars à l'Olympia dans le cadre de la fête des courts-métrages et il sera programmé de nouveau au cinéma de plein air organisé par la ville d'Aytré cet été.



La découverte sportive : Les animateurs des 6-8 ans ont organisé un projet de découverte sportive mélangeant le sport et le journalisme. Un intervenant de boxe éducative a encadré cette initiation selon le programme suivant : apprendre à se mettre en garde pour se protéger, à respecter l'espace d'autrui, prendre de bons appuis, travailler le jeu de jambes.



- Les Camps

En 2017, 2 séjours ont été organisés : un en direction des préados dans les Pyrénées Orientales en lien avec l'animatrice jeunesse du Centre Socioculturel sur une durée de dix jours, l'autre en lien avec l'AIDE autour de la construction d'une comédie musicale avec 17 enfants de la SLEP dans ce projet qui a connu un nouveau dynamisme avec le metteur en scène choisi à savoir Benoit Roche. Néanmoins, les problèmes financiers qui sont apparus fortement en 2016 restent importants pour savoir si cette belle opération pourra se poursuivre.

- Les Mercredis

Nous avons pu constater une hausse des effectifs sur cette période (75 enfants/jour en moyenne).

Quelques projets ont marqué 2017 : création de boîtes à douceurs au bénéfice des enfants malades de l'hôpital en partenariat avec l'association des Blouses Roses. De grands jeux culturels ou l'on a mené une enquête dans les Tours de La Rochelle, des spectacles avec le Collectif Spectacle, la découverte de la nature et des oiseaux avec la Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO). Nous avons également eu l'occasion d'apprendre quelques tours de magie...

Des sorties culturelles : château, musée... avec des ateliers spécifiques.

Et sans oublier le jardinage, les sorties à la Moulinette et les invitations pour les Parents, un tea-time par exemple...

Nous avons adapté nos actions pour laisser plus de temps libre aux enfants. Nos projets sont plus étalés dans le temps. Nous avons toujours le souci pour aller chercher les enfants dans les différentes écoles avec en conséquence un repas tardif et la sieste des plus petits pas avant 13h30.

Nous privilégions cependant toujours le respect du rythme de chacun pour la sieste et leurs temps de loisirs.

Nous aimerions aussi avoir une salle mieux adaptée pour 25-30 Zigotos présents.

Nous sommes toujours dans la démarche de favoriser l'apprentissage à la citoyenneté, de découvrir notre environnement, de proposer des actions culturelles, sportives et surtout de permettre aux enfants de se rencontrer et de vivre un temps de loisirs adaptés à leurs besoins et leurs demandes.

Lorsqu'apprendre est amusant, l'avenir devient prometteur...



- Le Club

Le Local du Club est situé sur le Boulevard Clémenceau. Nous accueillons les enfants du CP à la 6^{ème}. Le programme (activités, horaires, tarifs) est délivré aux enfants de l'école de La Petite Couture.

La moyenne globale de l'effectif régulier du Club lors des vacances ou mercredis est de 16 à 20 enfants par jour d'ouverture et nous sommes 2 permanents pour faire fonctionner cet accueil collectif avec le renfort d'un animateur durant les vacances scolaires.

Ce lieu a la volonté d'être plus qu'un ACM car à partir de là nous développons énormément d'activités permettant aux parents du quartier de s'impliquer et de vivre des loisirs partagés avec leur fratrie et les autres parents qui viennent toujours aussi nombreux à tout ce qui est mis en place pour et avec eux.

Nous avons organisé en lien avec les familles :

- Des sorties familles (festival de la bande dessinée cigognes en fêtes flash mob



- Au mois de mai un weekend à la Tranche-sur-mer (29 participants) où les familles ont pratiqué des activités aquatiques et sportives.
- Le 9^{ème} vide-grenier de la SLEP dans le Parc Jean Macé et un loto ; les parents ont été acteurs de l'organisation : ils ont distribué des flyers et posé des affiches. Le jour « J », ils ont géré la buvette, les stands... ce fut de belles journées d'investissement.
- 12 soirées familles, lors des vacances où le but est de jouer ensemble : ludothèque, soirée sportive... nous constatons à l'aide du tableau effectif soirée 2017 que cela fonctionne bien. Les enfants aiment que les parents viennent au sein du Club pour jouer au loup, courir après un ballon... c'est un temps convivial et amusant pour tous. (28 personnes en moyenne par soirée).

Avec la jeunesse :

Nous avons menés aussi des projets intéressants durant l'année comme :

En février : Semaine 1 : au centre des Aigues Marines ; semaine 2 : rencontre avec les Juniors au Parc Jean Macé ou au Club car à travers ce type de rencontre, il est important de lutter contre les préjugés qui demeurent.

En juillet, organisation de rencontres avec le monde du handicap, les Aigues Marines (à La Rochelle) et création d'un nouveau monde de danse et de chant.

En octobre : Semaine 1 : activités scientifiques ; Semaine 2 : activités scientifiques.

En conclusion, grâce à de bons projets, à l'investissement des parents dans la vie du Club et d'une équipe motivée et solidaire, l'année 2017 a été une bonne année pour tous.

- La Ludothèque

Le changement de lieu, intervenu en septembre, a permis de donner plus de visibilité à ce secteur et nous avons connu une hausse des fréquentations des familles qui viennent déposer leurs enfants au cours de danse ou de musique.

Toutefois, l'accueil des assistantes maternelles a lui connu une baisse de fréquentation car la salle Jules Ferry n'était pas adaptée pour l'accueil d'enfants en bas âge.

Les soirées jeux continuent d'être bien fréquentées, avec cette année deux soirées en direction de l'accueil des Cèdres. Par contre, la Fête du Jeu a dû être annulée pour des problèmes techniques.

- Les Equipes

2017 fût, en termes de gestion des équipes, une année très agréable avec des collaborateurs très à l'écoute et impliqués dans leurs différentes missions tout au long de l'année.

Si pour certaines périodes, il est parfois difficile de recruter de jeunes étudiants ceux que nous avons retenus ont pleinement pris leur part dans la mise en place des projets d'animations et nous ne pouvons être que satisfaits de pouvoir compter sur un certain nombre d'entre eux lors des différentes périodes de vacances scolaires. Pour ces jeunes, on note une plus grande aisance dans leur rapport aux parents et plus de complicité avec leurs collègues permanents, ce qui donne des dynamiques très intéressantes.

En tant qu'association d'éducation populaire, nous attachons - malgré le temps qui passe - toujours autant d'importance à la qualification de nos personnels par la mise en place de formations techniques et des réflexions pédagogiques sur site ou par la formation qualifiante par des organismes extérieurs permettant ainsi l'acquisition de diplômes reconnus dans la branche de niveau 4.

Cela demande de monter les dossiers permettant de trouver le financement, ce qui devient plus ardu, surtout sur la question des frais de remplacement et les frais annexes qui incombent à l'employeur.

Pour 2017 nous avons employés :

- 6 CDI temps pleins
- 8 CDI temps partiels (80 à 130h/mois)
- 16 CDD de remplacement (formation, congés, maladie)
- 24 CEE (contrat d'engagement éducatif –étudiants)
- 7 contrats aidés.

Concernant ces derniers emplois, la mesure d'arrêt par l'Etat des emplois CAE/CA en direction des associations est un rude coup porté au secteur associatif alors même que nous remplissons pleinement notre rôle, en termes de qualification, et cela bien mieux que L'Etat lui-même qui en ce domaine ne fait rien.

Cette mesure fait que nous aurons en 2019 un retrait en termes de recette de 39.000€ et qu'il faudra bien trouver une solution qui peut être de plusieurs ordres :

- Baisse des prestations offertes, augmentation significative des tarifs, fermeture sur certaines périodes, hausse de la contribution communale, mécénat.

En espérant que du côté de la CAF, nous ne subissions pas non plus un recul sur notre subvention annuelle de fonctionnement.

En cette affaire, nous recherchons un premier de cordée mais il semble que la région manque d'alpiniste...

ANNEXES – DES CHIFFRES & DES TABLEAUX

Nos adhérents et fréquentation par secteur

En 2017, 454 adhérents.

Nombre par Commune :

- 362 : AYTRE
 - 45 : LA ROCHELLE
 - 9 : PERIGNY
 - 7 : ANGOULINS
 - 5 : LA JARNE
 - 3 : PUILBOREAU ; YVES
 - 2 : CHATELAILLON ; CIRE D'AUNIS ; LA JARRIE ; ST CHRISTOPHE ; SALLES/MER
- 1 : BOURGNEUF ; CLAVETTE ; LES ULIS (91) ; L'HOUMEAU ; MARSILLY ; NIEUL/MER ; STE MARIE DE RE ; ST LAURENT DE LA PREE ; ST XANDRE ; VARRAY

Evolution des effectifs en présence entre 2012 et 2017

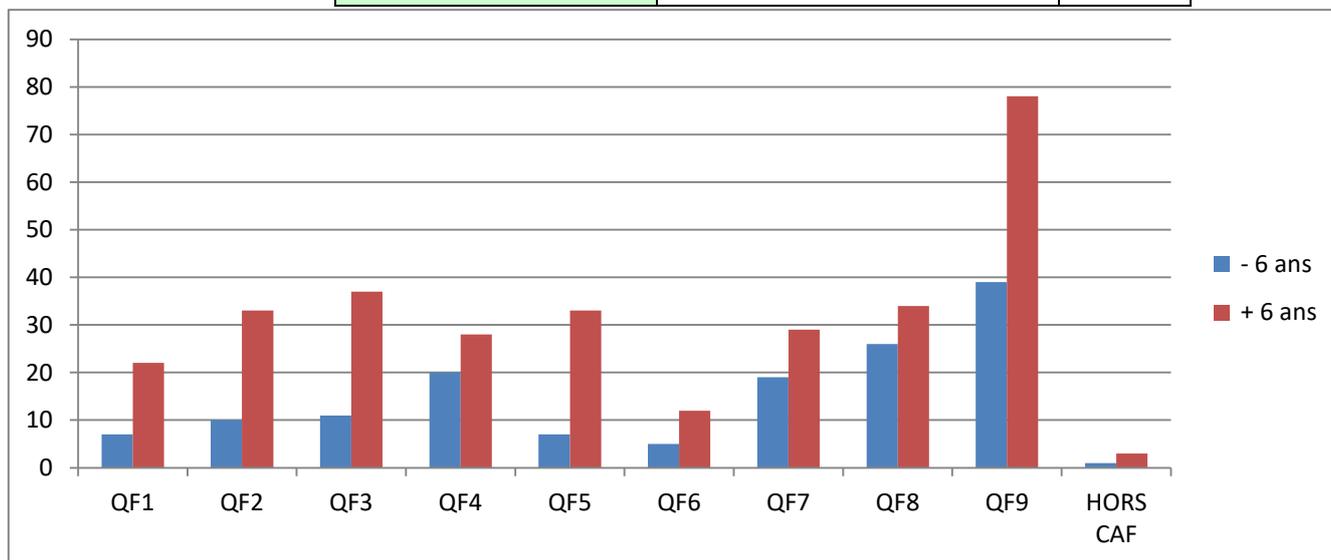
SLEP	2012	2013	2014	2015	2016	2017
VACANCES HIVER	186	181	167	151	192	147
VACANCES PRINTEMPS	172	168	145	144	188	189
VACANCES ÉTÉ	382	310	279	314	322	334
VACANCES TOUSSAINT	153	177	152	195	169	185
VACANCES NOEL	0	0	33	61	56	0
TOTAUX	893	836	776	865	927	855

Evolution des effectifs en J/E entre 2012 et 2017

SLEP	2012	2013	2014	2015	2016	2017
VACANCES HIVER	897	841	774	671	894	665
VACANCES PRINTEMPS	759	817	537	578	856	845
VACANCES ÉTÉ	4232	3419	2931	2949	2827	3359
VACANCES TOUSSAINT	660	783	738	859	660	1091
VACANCES NOEL	0	0	70	160	179	0
TOTAUX	6548	5860	5050	5217	5416	5960

REPARTITION GLOBALE DES QUOTIENTS FAMILIAUX DES ADHERENTS EN 2017

Année 2017	QF1	QF2	QF3	QF4	QF5	QF6	QF7	QF8	QF9	HORS CAF	TOTAUX
- 6 ans	7	10	11	20	7	5	19	26	39	1	145
+ 6 ans	22	33	37	28	33	12	29	34	78	3	309
	37%				62%					1%	



PERISCOLAIRE 2017 - REPARTITION GLOBALE DES QUOTIENTS FAMILIAUX

Année 2017	QF1	QF2	QF3	QF4	QF5	QF6	QF7	QF8	QF9	HORS CAF	TOTAUX
- 6 ans	12	11	16	24	9	11	26	35	74	0	218
+ 6 ans	22	26	28	32	27	15	30	37	84	3	304
	33%				66%					1%	

